

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ODYOMETRİ PROGRAMI**

<b>Dersin Adı</b> <b>Çocuk Odyolojik Test</b> <b>Yöntemleri</b>	<b>Kodu</b> <b>0322307</b>	<b>Yarıyılı</b> <b>III</b>	<b>T+ U</b> <b>2+2</b>	<b>Kredisi</b> <b>2</b>	<b>AKTS</b> <b>2</b>
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenci, bebek ve çocuklardaki işitme kaybı nedenlerini ve işitme kaybını test etme tekniklerini öğrenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> 1. İşitme kaybı nedenlerini açıklar. 2. Bebek ve çocuklarda kullanılan terimleri bilir. 3. Bebek ve çocuklarda kullanılan temel değerlendirme kriterlerini açıklar. 4. İşitme Tarama programını bilir. 5. Oyun odyometri tekniklerini bilir.				
Dersin İçeriği	Bebek ve çocuklardaki işitme bozukluklarının değerlendirilmesi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Bebeklik ve Çocukluk çağı işitme kaybı				
<b>2</b>	İşitme kaybı genetiği ve etyoloji				
<b>3</b>	İşitme kaybı, lisan gelişimi ve işitme kaybının etkileri				
<b>4</b>	Yenidoğan ve okul çağı işitme taramaları				
<b>5</b>	Davranış testleri				
<b>6</b>	VRA ve Oyun Odyometrisi				
<b>7</b>	Ara sınav				
<b>8</b>	Ek problemi olan çocuklar				
<b>9</b>	Objektif Testler				
<b>10</b>	Objektif Testler				
<b>11</b>	Amplifikasyon sistemleri				
<b>12</b>	Pediatrik vakalar ve yorum				
<b>13</b>	Pediatrik vakalar ve yorum				
<b>14</b>	Dersin değerlendirilmesi				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
Odyometri alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve sorunları tanımlar, çözüm için sorumluluk alır. Odyometri ile ilgili konulardaki temel bilgi ve becerilerini kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.					
<b>Kaynaklar</b>					
Newton, V., E., Wiley-Blackwell. (2009). <i>Pediatric Audiological Medicine</i> . Madell, J. R., Flexer, C. (2008). <i>Pediatric audiology: Diagnosis, Technology and Management</i> . McCormick, B. (1988). <i>Pediatric Audiology 0-5 years</i> . Taylor and Francis					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ2	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ3	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ4	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ5	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çocuk Odyolojik Test Yöntemleri	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5

