

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri	Kodu 0322304	Yarıyılı III	T+ U 2+0	Kredisi 2	AKTS 2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Normal işiten ve işitme engelli çocukların genel özellikleri ve tüm gelişim alanlarının incelenmesi ve öğrenilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci; 1.Normal çocukların genel gelişim özelliklerini öğrenir. 2.Normal işiten çocukların konuşma ve dil gelişimini bilir. 3.İşitme engelli çocukların işitsel algı, konuşma ve dil gelişimini öğrenir. 4.İşitme engelli çocukların bilişsel, sosyal duygusal ve motor gelişim özelliklerini bilir. 5.İşitme kaybının derecesine göre etkilerini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri, Normal işiten ve işitme engelli çocukların konuşma ve dil gelişimi, İşitme engelli çocukların işitsel algı, bilişsel, motor, sosyal ve duygusal gelişimi				
Haftalar	Konular				
1.	Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri				
2.	Normal çocuklarda konuşma ve dil gelişimi				
3.	İşitme engelli çocuklarda işitsel algı gelişimi				
4.	İşitme engelli çocuklarda konuşma ve dil gelişimi				
5.	İşitme engelli çocuklarda bilişsel gelişim				
6.	İşitme engelli çocuklarda sosyal ve duygusal gelişim				
7.	Ara sınav				
8.	İşitme engelli çocuklarda motor gelişim				
9.	İşitme kaybının derecesine göre etkileri				
10.	İşitme engelli çocuğa sahip aileler				
11.	Okul çağı işitme engelli çocuklar				
12.	İşitme engelli çocuklar ve müzik				
13.	İşitme engelli çocuğu olan ailelere eğitsel danışmanlık				
14.	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel yeterlilikler					
Mesleğinin gerektirdiği görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata, mesleki etik ilkelere, demokrasiye ve insan haklarına uygun davranır. İlgili diğer disiplinler ile çalışabilme deneyimine sahip olur.					
Kaynaklar					
Elena, M. P., Pelagie, M. B. (2012). <i>Communication and Communication Disorders: A Clinical Introduction (4th Edition)</i> Cole, E. B. (2007). <i>Children with Hearing Loss: Developing Listening and Talkin gBirth to Six.</i> Schow, R. L., Nerbonne, M. A. (2012). <i>Introduction to Audiologic Rehabilitation (6th Edition)</i>					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ2	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ3	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ4	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ5	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5