

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
İşitme Engelli Birey ve Aile	0322311	III	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İşitme engelinin birey ve ailesi üzerinde etkileri ile işitme engelli birey ve ailesine yaklaşım prensiplerinin öğrenilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci; 1. İşitme engelinin birey üzerinde olumsuz etkilerini öğrenir. 2. İşitme engelli çocuğa sahip ailelerin psikolojik durumları ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olur. 3. Aileye ve işitme engelli bireye yaklaşım prensiplerini öğrenir. 4. Engelin olumsuz etkilerinin toplum temelli rehabilitasyon ile çözüm yollarını ve odyometri teknikerinin ekip içindeki rolünü öğrenir. 5. İşitme engelli ve ailesinin eğitimine katkıda bulunur.				
Dersin İçeriği	İşitme engelinin tipi ve derecesine göre birey üzerindeki etkileri, İşitme engelli çocuğa sahip ailelerin özellikleri, Aileye yaklaşımda temel prensipler, Odyometri teknikerinin işitme engelli birey ve aileye yaklaşımda rolü, İşitme engelli bireylerde kullanılan iletişim modelleri				
Haftalar	Konular				
1	İşitme engelli çocuğa sahip ailelerin özellikleri				
2	İşitme engelli bireye yaklaşım, tutum ve davranışlar, metot ve teknikler				
3	İşitme engelli bireye yaklaşım, tutum ve davranışlar, metot ve teknikler				
4	İşitme engelli çocuğa sahip aileye yaklaşım prensipleri				
5	İşitme engelli çocuğa sahip aileye yaklaşım prensipleri				
6	İşitme engelinin tipi ve derecesine göre birey üzerindeki etkileri				
7	Ara sınav				
8	Vaka örnekleri				
9	Vaka örnekleri				
10	Dünyada toplum temelli rehabilitasyon				
11	Türkiyede toplum temelli rehabilitasyon				
12	İşitme engellilerin eğitimi				
13	İşitme engellilerin eğitimi				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel yeterlilikler					
Odyometri alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. Odyometri alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve sorunları tanımlar, çözüm için sorumluluk alır.					
Kaynaklar					
Alpiner, J.G, McCarthy, P.A., (2000). <i>Rehabilitative Audiology: Children and Adults</i> . Williams, L., Luterman, W. DM. (2001). <i>Counseling persons with communication disorders and their families</i> . Mahsh, J. J. (2006). <i>Enhancing communication skills of deaf and hard of hearing children in themain stream</i> .					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ2	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ3	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ4	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ5	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İşitme Engelli Birey ve Aile	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5