

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı İşitme taraması	Kodu 0322301	Yarıyılı III	T+ U 2+2	Kredisi 3	AKTS 4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İşitme taramalarına ilişkin genel bilgi ve uygulamaların tartışılması ve ülkemizde uygulanan işitme tarama programları hakkında bilgi verilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci; 1.Tarama ve işitme taraması kavramlarını tanımlayabilir 2.Yenidoğan işitme taramasının önemini ve ülkemizdeki uygulamalarını bilir 3. İşitme taraması yapılması gereken yaş gruplarını bilir 4.Yaş gruplarına göre işitme tarama yöntemlerini bilir 5.Odyometrik tarama ve değerlendirme yöntemlerini bilir				
Dersin İçeriği	İşitme taramaları hakkında genel bilgi. Ulusal yenidoğan işitme taraması uygulamalarına ilişkin teorik ve pratik bilgi, Yaş gruplarına göre işitme tarama yöntemleri				
Haftalar	Konular				
1.	Temel kavramların verilmesi				
2.	İşitme kaybı insidansı ve taramada önemli olan genel bilgiler				
3.	İşitme kayıplarının çocuk ve birey üzerindeki etkileri				
4.	İşitme taramalarında tarihçe				
5.	Yenidoğan işitme taraması				
6.	Yenidoğan işitme taraması				
7.	Ara sınav				
8.	Okulöncesi işitme taraması				
9.	Okulöncesi işitme taraması				
10.	Okulçağı işitme taraması				
11.	Türkiyede işitme taraması uygulamaları				
12.	Türkiyede işitme taraması uygulamaları				
13.	Türkiyede işitme taraması uygulamaları				
14.	Genel değerlendirme				
Genel yeterlilikler					
Mesleğinin gerektirdiği görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata, mesleki etik ilkelere, demokrasiye ve insan haklarına uygun davranır. Tarama testlerini yapar.					
Kaynaklar					
Madell, U.K., Flexer, C. (2008). <i>Pediatric Audiology</i> . New York Newton, W. E. (2009). <i>Pediatric Audiological Medicine</i> . Oxford: Wiley-Blackwell					
Değerlendirme Sistemi					
Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	3	5	5	3	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	5
ÖÇ4	4	3	5	5	3	4	5	5	4	5	5
ÖÇ5	5	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İşitme taraması	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	5