

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ODYOMETRİ PROGRAMI**

<b>Dersin Adı:</b> <b>İleri Test Yöntemleri II</b>	<b>Kodu</b> <b>322403</b>	<b>Yarıyılı</b> <b>4</b>	<b>T+ U</b> <b>2+2</b>	<b>Kredisi</b> <b>3</b>	<b>AKTS</b> <b>4</b>
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İletim, Koklear ve Retrokoklear işitme kayıplarında ayırıcı tanı gerekliliğinin kavranmasını ve ayırıcı tanı testlerinin temel düzeyde yapılmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> 1.Objektif odyolojik test ortamıyla ilgili temel koşulları analiz eder. 2. Temel odyolojik testlerinin niteliğini ve gerekliliğini irdeler. 3. Yetişkinler ve çocuklar için odyolojik testler arasındaki farkları açıklar. 4. Temel odyolojik testleri yapabilme becerisini kazanır.				
Dersin İçeriği	Temel ve İleri düzey odyolojik testleri yapabilme becerisini kazanma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Objektif İşitme Testlerine genel bakış				
2.	Objektif İşitme Testlerine genel bakış 2. Elektrofizyolojik testler: İşitsel uyarılmış potansiyeller				
3.	İşitsel beyin sapı potansiyellerinin mekanizması				
4.	Klinik uygulamada işitsel uyarılma potansiyeller				
5.	Eşik ve tanısal amaçlı işitsel uyarılmış beyin sapı yanıtları (ABR)				
6.	Normal ve patolojik işitsel uyarılmış beyin sapı yanıtları				
7.	Ara sınav				
8.	Hava ve kemik yolu ABR				
9.	Elektrokokleograf				
10.	Oto akustik emisyon test tekniği				
11.	Akustik İmmitansmetri,				
12.	Akustik refleks testi, Refleks Decay Test				
13.	Ödev Sunumu				
14.	Ödev Sunumu				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
İletim, koklear, retrokoklear işitme kayıplarının özellikleri, ayırıcı tanı testlerinin yapılışını öğrenir.					
<b>Kaynaklar</b>					
J.Katz. (2002). <i>Handbook of ClinicalAudiology</i> , Roeser, R.J., Valente, M. Dunn, H.H. (2000). <i>Audiology Diagnosis</i> .					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ2	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ3	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ4	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İleri Test Yöntemleri II	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5