

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**DİYALİZ PROGRAMI**

Dersin Adı		Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>İletişim Becerileri</b>	0321309	3	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İnsan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> <b>1</b> İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır. <b>2</b> Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıır. <b>3</b> İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. <b>4</b> Kişilerarası ilişkileri öğrenir. <b>5</b> Kişilerarası ilişkilerdeki tutarlılık esasını öğrenir. <b>6</b> İletişimdeki üslup esasının önemini kavrar.				
Dersin İçeriği	İletişim süreci, iletişim türleri, sözel iletişim, sözel olmayan iletişim, kişiler arası iletişim, savunucu ve açık iletişim, iletişim ve kendini açma, iletişim çatışmaları, empati, dinleme, empatik iletişim becerileri ve ilgili araştırmalar işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	İletişim süreci				
2.	İletişim türleri				
3.	Sözel iletişim				
4.	Sözel olmayan iletişim				
5.	Kişiler arası iletişim				
6.	Kişiler arası iletişim				
7.	Ara sınav				
8.	Savunucu ve açık iletişim				
9.	İletişim ve kendini açma				
10.	İletişim çatışmaları				
11.	Empati				
12.	Dinleme				
13.	Empatik iletişim becerileri				
14.	İlgili araştırmalar				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
İnsan ve gelişim süreçleri ile ilgili bilgi verebilir. Başlıca gelişim kanunlarını bilebilir. Yaşam dönemleri ve gelişim görevleri hakkında bilgi verebilir. Bilişsel gelişim kuramını öğrenme, kuramsal bilgiyi iletişim becerilerinde kullanabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Baymur F. (1992). <i>Genel Psikoloji</i> . İstanbul İnkılap. Bacanlı H. (2003). <i>Gelişim ve Öğrenme</i> . Nobel Yayınevi. Üstün B. (2005). <i>Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi</i> . İzmir: Okullar Yayınevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	1	2	4	2	5	2	1	5	2	5	2
ÖÇ2	2	3	3	5	1	2	4	5	4	2	1
ÖÇ3	3	1	3	3	1	5	3	2	3	4	2
ÖÇ4	3	3	2	3	4	3	3	5	2	3	3
ÖÇ5	1	2	4	2	1	3	1	3	1	2	3
ÖÇ6	2	3	5	3	5	4	2	3	2	4	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>İletişim Becerileri</b>	3	4	1	3	4	5	3	2	4	4	5