

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI

Dersin adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Diksiyon ve Konuşma	0318215	2	2+0	2	2
Ön koşul dersler	YOK				
Dersin dili	Türkçe				
Dersin türü	Seçmeli				
Dersin koordinatörü					
Dersi verenler					
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	Harflerin doğru telaffuzu ve bedensel egzersizler öğrenmek. Beden dili ve doğru kullanımını öğrenmek				
Dersin öğrenme kazanımları	1. Mesleki ya da günlük konuşma dilini içeren sabit bir türdeki bilindik konular hakkında basit ve kısa metinleri anlar. 2. Bir kısım ortak uluslararası kullanım sıklığı fazla olan kelimelerin bulunduğu basit, kısa metinleri anlar. 3. Konuşma açık ve yavaş bir şekilde telaffuz edildiği sürece belirli ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde anlar. 4. Konuşma açık ve yavaş bir şekilde telaffuz edildiği sürece birinci derecede önceliğe sahip durumlarla ilgili söz dizimi ve ifadeleri anlar. (örneğin basit kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel bölgeler, iş).				
Dersin içeriği	Ses bilimi ve diksiyonun tanım ve önemi, tükçe'de sesler ve özellikleri, ses olayı ve ses aygıtı, doğru solunum yöntemleri, harflerin doğru telaffuzu ve bedensel egzersizler. Beden dili ve doğru kullanımı.				
Haftalar	Konular				
1	Ses bilimi ve diksiyonun tanımı				
2	Ses bilimi ve diksiyonun tanım ve önemi				
3	Tükçe'de sesler				
4	Tükçe'de sesler ve özellikleri				
5	Ses olayı				
6	Ses aygıtı				
7	Ses aygıtı				
8	Doğru solunum yöntemleri				
9	Doğru solunum yöntemleri				
10	Harflerin doğru telaffuzu				
11	Harflerin doğru telaffuzu				
12	Bedensel egzersizler				
13	Bedensel egzersizler				
14	Beden dili ve doğru kullanımı				
Genel yeterlilikler					
Harflerin doğru telaffuzu ve bedensel egzersizler öğrenebilir. Beden dilini doğru kullanabilir					
Kaynaklar					
Astrid M., Christoph S.; (2008). <i>Türkiye'de Dil Tartışmaları</i> . İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, Doğan A. (2003). <i>Dil, Şu Büyülü Düzen</i> , Ankara: Bilgi Yayınları. Karaağaç G. (2004). <i>Türkçenin Dünya Dillerine Etkisi</i> . Ankara: Akçağ Yayınları,					
Değerlendirme sistemi					
Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5
ÖÇ2	4	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	4	3	4
ÖÇ3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4
ÖÇ4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	3	3	5	4	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Diksiyon ve Konuşma	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4