

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İşitme Taraması	0322301	III	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İşitme taramalarına ilişkin genel bilgi ve uygulamaların tartışılması ve ülkemizde uygulanan işitme tarama programları hakkında bilgi verilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarama ve işitme taraması kavramlarını tanımlayabilir. 2. Yenidoğan işitme taramasının önemini ve ülkemizdeki uygulamalarını bilir. 3. İşitme taraması yapılması gereken yaş gruplarını bilir. 4. Yaş gruplarına göre işitme tarama yöntemlerini bilir. 5. Odyometrik tarama ve değerlendirme yöntemlerini bilir.				
Dersin İçeriği	İşitme taramaları hakkında genel bilgiler, ulusal yenidoğan işitme taraması uygulamalarına ilişkin teorik ve pratik bilgi, yaş gruplarına göre işitme tarama yöntemleri, endüstriyel işitme taramaları, tarama testleri, otomatik ABR cihazının özellikleri, aile ile iletişim.				
Haftalar	Konular				
1	Temel kavramların verilmesi				
2	İşitme kaybı insidansı ve taramada önemli olan genel bilgiler				
3	İşitme kaybının etkileri				
4	İşitme taramalarında tarihçe				
5	Yenidoğan işitme taraması				
6	Yenidoğan işitme taraması				
7	Yenidoğan işitme taraması				
8	Yenidoğan işitme taraması				
9	Okul öncesi işitme taraması				
10	Okul çağı işitme taraması				
11	Endüstriyel işitme taramaları				
12	Endüstriyel işitme taramaları				
13	Türkiye’de işitme taraması uygulamaları				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. Ülkemizde uygulanan ulusal yenidoğan işitme tarama programında dikkat edilen ana kriterleri ve amaçların neler olduğunu bilir ve uygular. 2. Okul öncesi, okul çağı ve yetişkinlik döneminde yapılabilen işitme taramalarını bilir ve uygular.					
Kaynaklar					
Kramer, S. & Brown, D.K. (2019). <i>Audiology: Science to Practice</i> . 3rd Ed., Plural Publishing, Inc. Madell, J.R. & Flexer, C. (2014). <i>Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management</i> . 2nd Ed., Thieme Medical Publishers, Inc. Maltby, M. (2005). <i>Occupational Audiometry: Monitoring and Protecting Hearing at Work</i> , Published by Elsevier Ltd.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4
ÖÇ2	4	4	4	5	3	3	4	3	5	4	4
ÖÇ3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5
ÖÇ4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	3	5
ÖÇ5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İşitme Taraması	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5