

**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

| Dersin Adı   | Kodu  | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|------|---------|------|
| Davranış Bilimleri   | 0310110   | I        | 2+0  | 2       | 2    |
| Ön Koşul Dersler   | Yok   |          |      |         |      |
| Dersin Dili  | Türkçe  |          |      |         |      |
| Dersin Türü  | Seçmeli   |          |      |         |      |
| Dersin Koordinatörü  |   |          |      |         |      |
| Dersi Veren  |   |          |      |         |      |
| Dersin Yardımcıları  |   |          |      |         |      |
| Dersin Amacı   | Bu ders insan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.   |          |      |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları   | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır.</li><li>2. Hasta ve hasta yakını davranışlarını bilir.</li><li>3. Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıır.</li><li>4. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir.</li><li>5. Stresle baş edebilmeyi başarır.</li></ol>  |          |      |         |      |
| Dersin İçeriği   | İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşisi, kendini tanıma, benlik bilinci, davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri, davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı, duyum ve algı, duygular ve heyecanlar, kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piage gelişim kuramları), savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri, iletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar, öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, tartışma (insan- kültür- çevre etkileşimi), stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale, öfke, öfkenin dışa vurumu ve öfkeye yapıcı yaklaşım konuları işlenecektir. |          |      |         |      |
| <b>Haftalar</b>  | <b>Konular</b>  |          |      |         |      |
| 1  | Davranış Biliminin Önemi  |          |      |         |      |
| 2  | Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Id, Ego ve Süper Ego, Algı, Kendini Tanıma, Benlik Kavramları   |          |      |         |      |
| 3  | Kişilik ve Değerler, Duygu ve Duygu Durumlar  |          |      |         |      |
| 4  | Çatışma ve Savunma Mekanizmaları  |          |      |         |      |
| 5  | Problem Çözme Teknikleri  |          |      |         |      |
| 6  | Grup Davranışının Temelleri   |          |      |         |      |
| 7  | Liderlik  |          |      |         |      |
| 8  | Liderlik ve Yöneticilikteki Başarısızlık Nedenleri  |          |      |         |      |
| 9  | Motivasyon Temelleri  |          |      |         |      |
| 10   | Toplum, Kültür, Eğitim, Çevre   |          |      |         |      |
| 11   | Kültürel Farklılıklar, Çeşitlilik, Ayrımcılık   |          |      |         |      |
| 12   | Kültürel Farklılıklar, Çeşitlilik, Ayrımcılık   |          |      |         |      |
| 13   | Öğrenme Süreci, Öğrenme Psikolojisi, Öğrenilmiş Çaresizlik  |          |      |         |      |
| 14   | Öğrenme Süreci, Öğrenme Psikolojisi, Öğrenilmiş Çaresizlik  |          |      |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |   |          |      |         |      |
| 1. Genel davranış kuralları hakkında bilgi sahibi olur.<br>2. Bireysel doğru iletişim kurma yöntemini, stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale etme yöntemlerini bilir.<br>3. Örgütsel doğru iletişim kurmayı öğrenir. |   |          |      |         |      |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |          |      |         |      |
| Akgemci, T., Çelik, A., Şimşek, M. Ş. (2014) <i>Davranış Bilimleri</i> Eğitim Yayınevi<br>Kurtman, E. (2005). <i>Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme</i> , Anı Yayıncılık  |   |          |      |         |      |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>   |   |          |      |         |      |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönemde ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.  |   |          |      |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU |             |     |     |         |     |     |        |                       |     |          |      |      |              |      |      |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----------------------|-----|----------|------|------|--------------|------|------|
|  | PÇ1         | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4     | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7    | PÇ8                   | PÇ9 | PÇ10     | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13         | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖÇ1  | 2           | 2   | 2   | 2       | 2   | 2   | 2      | 2                     | 2   | 2        | 2    | 2    | 2            | 3    | 2    |
| ÖÇ2  | 2           | 2   | 3   | 3       | 3   | 3   | 3      | 2                     | 2   | 2        | 2    | 2    | 3            | 3    | 2    |
| ÖÇ3  | 2           | 2   | 2   | 2       | 3   | 3   | 3      | 3                     | 3   | 3        | 3    | 3    | 3            | 3    | 3    |
| ÖÇ4  | 2           | 2   | 2   | 2       | 2   | 2   | 2      | 3                     | 2   | 2        | 2    | 2    | 2            | 2    | 2    |
| ÖÇ5  | 2           | 2   | 2   | 2       | 2   | 2   | 2      | 2                     | 2   | 2        | 2    | 3    | 2            | 3    | 2    |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları  |             |     |     |         |     |     |        | PÇ: Program Çıktıları |     |          |      |      |              |      |      |
| Katkı Düzeyi   | 1 Çok Düşük |     |     | 2 Düşük |     |     | 3 Orta |                       |     | 4 Yüksek |      |      | 5 Çok Yüksek |      |      |

| PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Dersin Adı                                  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| Davranış Bilimleri                          | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |