

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM (İÖ) PROGRAMI

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Adli Tıp	0330220	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilere meslek hayatlarında karşılaşılabilecekleri adli olguları ayırt etme, adli olgulara ilk yaklaşımı ve bildirim öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Adli tıp tanımlar. 2. Çocuk, kadın istismarını öğrenir. 3. Cinsel şiddet ve cinsel tacizi tanımlar. 4. Ölüm ve ölüm tespitini öğrenir. 5. Yaralanmaları gruplandırır. 6. Cinayet şüphesi olan durumları öğrenir.				
Dersin İçeriği	Adli tip nedir?, çocuk istismarı, pedofili, kadına yönelik şiddet, insan hakları ihlalleri ve işkence, iş yerinde psikolojik taciz – mobbing, ölüm, asfiksiler, yaralar, ateşli silah yaralanmaları, yaraların derecelendirilmesi, kazalar, intihar, cinayet, tıbbi uygulama hataları, madde kullanımı, maluliyet konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Adli Tıp Nedir?				
2	Çocuk İstismarı				
3	Pedofili				
4	Kadına Yönelik Şiddet				
5	Cinsel Şiddet- Cinsel Taciz				
6	İnsan Hakları İhlalleri Ve İşkence				
7	İş Yerinde Psikolojik Taciz – Mobbing				
8	Ölüm				
9	Asfiksiler				
10	Yaralar				
11	Ateşli Silah Yaralanmaları, Yaraların Derecelendirilmesi				
12	Kazalar, İntihar				
13	Cinayet, Tıbbi Uygulama Hataları				
14	Madde Kullanımı, Maluliyet				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğrenci meslek hayatında karşılaşılabileceği adli tıp vakaları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Yaralanmalar, cinsel istismar, taciz, mobbing, silahlı yaralanmalar, cinayet, madde kullanımı gibi durumları ayırt eder ve bu vakalara yaklaşımı öğrenir.					
Kaynaklar					
Baduroğlu, E., ve Durak, D. (2010). <i>Alkol ile ilgili adli tıp sorunları</i> . Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 36(2), 65-71. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfoğlu, Y. (2004). <i>Adli hemşirelik</i> . Sted, 13(5), 169-171. Kök, A. N. (2006). <i>Çocuğun Cinsel İstismarında Adli Tıp Uygulamaları</i> . Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 10(3-4), 3-13. Pınar, R., & Bahar, M. T. (2011). <i>Acil Servis Hizmetleri ve Adli Hemşirelik</i> . Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri, 3(1). Polat O. (2021) <i>Klinik Adli Tıp</i> , Seçkin Yayıncılık, 9. Baskı Polat, O. (2005). <i>Tıbbi uygulama hataları</i> . Seçkin Yayıncılık, 117-131.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
ÖÇ3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
ÖÇ4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
ÖÇ5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
ÖÇ6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Adli Tıp	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2