

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimleri	0303130	I	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders insan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır. 2. Hasta ve hasta yakını davranışlarını bilir. 3. Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıır. 4. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. 5. Stresle baş edebilmeyi başarırır.				
Dersin İçeriği	Davranış biliminin önemi, davranışın nörobiyolojik kökenleri, id, ego ve süper ego, algı, kendini tanıma, benlik kavramları, kişilik ve değerler, duygu ve duygu durumları, çatışma ve savunma mekanizmaları, problem çözme teknikleri, grup davranışının temelleri, liderlik, yöneticilikteki başarısızlık nedenleri, motivasyon temelleri, toplum, kültür, eğitim, çevre, kültürel farklılıklar, çeşitlilik, ayrımcılık, öğrenme süreci, öğrenme psikolojisi, öğrenilmiş çaresizlik konularına değinilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Davranış Biliminin Önemi				
2	Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Id, Ego ve Süper Ego, Algı, Kendini Tanıma, Benlik Kavramları				
3	Kişilik ve Değerler, Duygu ve Duygu Durumları				
4	Çatışma ve Savunma Mekanizmaları				
5	Problem Çözme Teknikleri				
6	Grup Davranışının Temelleri				
7	Liderlik				
8	Liderlik ve Yöneticilikteki Başarısızlık Nedenleri				
9	Motivasyon Temelleri				
10	Toplum, Kültür, Eğitim, Çevre				
11	Kültürel Farklılıklar, Çeşitlilik, Ayrımcılık				
12	Kültürel Farklılıklar, Çeşitlilik, Ayrımcılık				
13	Öğrenme Süreci, Öğrenme Psikolojisi, Öğrenilmiş Çaresizlik				
14	Öğrenme Süreci, Öğrenme Psikolojisi, Öğrenilmiş Çaresizlik				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Genel davranış kuralları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Bireysel doğru iletişim kurma yöntemini, stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale etme yöntemlerini bilir. 3. Örgütsel doğru iletişim kurmayı öğrenir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Kurtman, E. (2005). <i>Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme</i> , Ankara: Anı Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
<b>ÖÇ1</b>	2	3	2	2	2	2	1	2	1	4	2	2	2	4	4	4
<b>ÖÇ2</b>	2	3	2	2	2	2	1	2	1	4	2	2	2	4	4	4
<b>ÖÇ3</b>	2	3	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	4	4	4
<b>ÖÇ4</b>	2	3	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	4	4	4
<b>ÖÇ5</b>	2	3	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

<b>PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ</b>																
<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Davranış Bilimleri	2	3	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	4	4	4