**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+ U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Diksiyon ve Konuşma** | 331312 | III | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | Yok |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Seçmeli  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Öğrencinin diksiyonunu doğru bir şekilde kullanarak, konuşma ve anlatım yapabilmesini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu sersin sonunda öğrenci;**1. Anlatım, anlatıma hazırlık aşamalarını öğrenir.2. İncelik, incelikle ilgili alıştırmalar yapmayı öğrenir.3. Duygunluk, duygunlukla ilgili alıştırmalar yapmayı öğrenir.4. Hareket ve taklidi yapmayı öğrenir.5. Üslup, üslup çeşitlerini öğrenir. |
| Dersin İçeriği | Cümleler(söz akımı), hecelerin birbirinden ayrılması alıştırmaları, metin okuma çalışmaları, metinde anlam ayrıklığı, söz akımında dikkat edilecek noktalar, anlatım, anlatıma hazırlık, anlatım alıştırmaları, üslup, üslup çeşitleri, açıklık, kuvvet, kuvvetin tanımı, kuvvetle ilgili alıştırmalar, imge, imge ile ilgili alıştırmalar, incelik, incelikle ilgili alıştırmalar, duygunluk, duygunlukla ilgili alıştırmalar, hareket ve taklidi. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Cümleler (söz akımı) ve Hecelerin birbirinden ayrılması alıştırmalar |
| 2 | Metin okuma çalışmaları |
| 3 | Metinde anlam ayrıklığı |
| 4 | Söz akımında dikkat edilecek noktaları |
| 5 | Anlatım, anlatıma hazırlık aşamalarını |
| 6 | Anlatım alıştırmalarını |
| 7 | Anlatım alıştırmalarını |
| 8 | Üslup, üslup çeşitleri |
| 9 |

|  |
| --- |
| Kuvvet, kuvvetin tanımı, kuvvetle ilgili alıştırmalar  |

 |
| 10 | İmge, imge ile ilgili alıştırmalar  |
| 11 | İncelik, incelikle ilgili alıştırmalar |
| 12 |

|  |
| --- |
| Duygunluk, duygunlukla ilgili alıştırmalar  |

 |
| 13 | Hareket ve taklidi |
| 14 |

|  |
| --- |
| Dersin değerlendirilmesi  |

 |
| **Genel yeterlilikler** |
| 1. Anlatım, anlatıma hazırlık aşamalarını yapar.
2. İncelik, incelikle ilgili alıştırmalar yapar.
3. Duygunluk, duygunlukla ilgili alıştırmalar yapar
4. Hareket ve taklidi yapar.
 |
| **Kaynaklar** |
| Akbayır S. (2003). *Dil ve Diksiyon*. Ankara: Akçağ Yayınları.Apuhan R. Ş. (2002). *İnsan İlişkilerinde En Etkili Davranışlar*. İstanbul:Timaş Yayınları.  |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**  |
|  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3  | PÇ4  | PÇ5  | PÇ6  | PÇ7  | PÇ8  | PÇ9  | PÇ10  | PÇ11  | PÇ12  |
| ÖÇ1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ4  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**  |
| **Katkı Düzeyi**  | 1 Çok Düşük  | 2 Düşük  | 3 Orta  | 4 Yüksek  | 5 Çok Yüksek  |

 **Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders**  | PÇ1  | PÇ2  | PÇ3  | PÇ4  | PÇ5  | PÇ6  | PÇ7  | PÇ8  | PÇ9  | PÇ1  | PÇ11  | PÇ12  |
| **Diksiyon ve Konuşma** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |