

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T + U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-------|---------|------|
| Davranış Bilimleri | 0314119 | I | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu ders insan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmek amaçlanmaktadır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır. 2. Hasta ve hasta yakını davranışlarını bilir. 3. Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıır. 4. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. 5. Stresle baş edebilmeyi başarır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Davranış Biliminin Önemi, Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Id, Ego ve Süper, Ego, Algı, Kendini Tanıma, Benlik Kavramları, Kişilik ve Değerler, Duygu ve Duygu Durumlar, Çatışma ve Savunma Mekanizmaları, Problem Çözme Teknikleri, Grup Davranışının Temelleri, Liderlik, Liderlik ve Yöneticilikteki Başarısızlık Nedenleri, Motivasyon Temelleri, Toplum, Kültür, Eğitim, Çevre, Kültürel Farklılıklar, Çeşitlilik, Ayrımcılık, Öğrenme Süreci, Öğrenme Psikolojisi, Öğrenilmiş Çaresizlik. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Davranış biliminin önemi | | | | |
| 2 | Davranışın nörobiyolojik kökenleri, id, ego ve süper ego, algı, kendini tanıma, benlik kavramları | | | | |
| 3 | Kişilik ve değerler, duygu ve duygu durumlar | | | | |
| 4 | Çatışma ve savunma mekanizmaları | | | | |
| 5 | Problem çözme teknikleri | | | | |
| 6 | Grup davranışının temelleri | | | | |
| 7 | Liderlik | | | | |
| 8 | Liderlik ve yöneticilikteki başarısızlık nedenleri | | | | |
| 9 | Motivasyon temelleri | | | | |
| 10 | Toplum, kültür, eğitim, çevre | | | | |
| 11 | Kültürel farklılıklar, çeşitlilik, ayrımcılık | | | | |
| 12 | Kültürel farklılıklar, çeşitlilik, ayrımcılık | | | | |
| 13 | Öğrenme süreci, öğrenme psikolojisi, öğrenilmiş çaresizlik | | | | |
| 14 | Öğrenme süreci, öğrenme psikolojisi, öğrenilmiş çaresizlik | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1. Genel davranış kuralları hakkında bilgi sahibi olabilir. 2. Bireysel doğru iletişim kurma yöntemini, stresle baş etme, kriz ve krize müdahale etme yöntemlerini öğrenebilir. 3. Örgütsel doğru iletişim kurmayı öğrenebilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Kurtman, E. (2005). <i>Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme</i> , Anı Yayıncılık Akgemci, T., Çelik, A. ve Şimşek, M. Ş. (2014). <i>Davranış Bilimleri</i> , Eğitim Yayınevi | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | |

| PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| ÖÇ2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| ÖÇ3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| ÖÇ4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| ÖÇ5 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

| PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| Davranış Bilimleri | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 |