

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| Yabancı Dil II (İngilizce) | 0322207 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Verenler | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerini öğrenerek, düzeye uygun basit ve bileşik cümlelerle İngilizce iletişim kurabilmek. | | | | |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin, güncel hayatla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan ifadeleri anlayabilmeleri (kendileri, aileleri, iş ve yakın çevreleri, alışveriş vb. ile ilgili bilgileri), gerekli durumlarda anlaşılır ve bildik konuların doğrudan aktarımını yapabilmeleri, temel seviyedeki anlatımlarla kendilerini, eğitimlerini, yakın çevrelerini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumlarını anlatabilmeleri için Yabancı Dil I dersini temel alan ve devamı olan konuları (PresentContinuous, adverbs of manner, comparison of adjectives, superlativeadjectives, prefer + noun/-ing form, will, Present Perfect, haveto/ don'thaveto, wh- questions, be goingtoforintentionsandplans, infinitive of purpose, verbs + infinitive/-ing form etc.) içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | <p>Dersi alan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Temel teknik terimleri anlar. 2) Yavaş ve net bir şekilde konuşması koşuluyla, basit bir şekilde etkileşim kurabilme kabiliyetine ulaşır. 3) Temel gereksinimlerini, yakın çevresini ve acil ihtiyaçlarını basit bir şekilde tanımlar. 4) Cümleleri ve sürekli etkileşimde bulunulan alanlarla ilgili sık kullanılan ifadeleri anlar. 5) Uygun düzeydeki metinleri anlar, analiz eder ve soruları cevaplar. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Basit geçmiş zaman düzenli fiiller | | | | |
| 2 | Basit geçmiş zaman düzensiz fiiller | | | | |
| 3 | Geleceğe yönelik şimdiki zaman | | | | |
| 4 | Will-Should | | | | |
| 5 | Goingto ile gelecek zaman | | | | |
| 6 | Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Yakın geçmiş zaman soru cümleleri ve basit cevaplar | | | | |
| 9 | Can -Could | | | | |
| 10 | must, must not, don'thaveto | | | | |
| 11 | Can, May, Could,İhtiyaçveİzin cümleleri. | | | | |
| 12 | should, shouldn't | | | | |
| 13 | Sıfatlar ve Zarflar | | | | |
| 14 | Sıfatlar ve Zarflar | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Günlük konuşma başlangıç düzeyinde İngilizce dilini etkin ve anlaşılır olarak kullanır ve rahat bir etkileşim kurabilir. İngilizce dilini başlangıç düzeyinde anlayabilir. | | | | | |

İngilizce dilinde başlangıç düzeyindeki metinleri anlayarak, çevirisini yapabilir.
İngilizce dilinde zaman çekimlerini yapabilir.

Kaynaklar

Hashemi, L. and Murphy, R.,(2004), *English Grammar in Use Supplementary Exercises*, Cambridge University Press.

Murphy, R., (2007), *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press.

Swan, M., (1980), *Practical English Usage*, Oxford University Press.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40, Final: % 60; Proje veya ödev değerlendirmeleri yarıyıl başında duyurularak yapılabilir.

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
| ÖK1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖK3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |