

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM (İÖ) PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	0330207	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilir. 2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilir. 3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilir. 4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilir. 5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilir.				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyon bilgisi				
2	Anlatım Biçimleri (Açıklayıcı, tartışmacı, tasvirici, hikayeci anlatım)				
3	Yazılı kompozisyon türleri (Makale, deneme, fıkra vs.)				
4	Dilekçe ve Özgeçmiş (CV) yazımı				
5	Rapor, Tutanak ve Karar yazımı				
6	Sözlü anlatım türleri (Konferans, Seminer, Hitabet /Nutuk)				
7	Sözlü anlatım türleri (Sempozyum, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara)				
8	Bilimsel araştırma teknikleri				
9	Sözlü anlatımda başarılı olmanın yolları				
10	Cümle Bilgisi-I (Cümlelerin öğeleri)				
11	Cümle Bilgisi-II (Cümle türleri)				
12	Anlatım Bozuklukları				
13	Şiir, roman, hikâye, tiyatro				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Türk Diline ilişkin ana kavramları tanıy ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.					
Kaynaklar					
Ağca, H. <i>Türk Dili</i> . Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Ergin, M. <i>Türk Dili</i> . İstanbul Gülensoy, T. <i>Türkçe Ders Notları -I, II</i> . Baydili Yay. Elazığ. İyi ve Doğru Yazma Usulleri, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul. Öner, S. ve Yay, V. <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı</i> (Düzenli yazma ve konuşma). İstanbul <i>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları</i> , Komisyon, Şanlıurfa. <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul. Yalçın, C. <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i> ART Basın Yayın Hizmetleri, Ankara <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , YÖK Matbaası, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ4	1	1	1	1	3	4	1	3	2	3	3	2	4	2	2
ÖÇ5	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Dili-II	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2

