

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ODYOMETRİ PROGRAMI**

| Dersin Adı  | Kodu   | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|------|---------|------|
| <b>İşitme Kayıpları</b>   | 0322204  | II       | 2+0  | 2       | 4    |
| Ön Koşul Dersler  |  |          |      |         |      |
| Dersin Dili   | Türkçe   |          |      |         |      |
| Dersin Türü   | Zorunlu  |          |      |         |      |
| Dersin Koordinatörü   |  |          |      |         |      |
| Dersi Veren   |  |          |      |         |      |
| Dersin Yardımcıları   |  |          |      |         |      |
| Dersin Amacı  | İşitme kayıplarının sınıflandırılmasının ve işitme kaybına sebep olan patolojilerin öğrenilmesi, meydana gelebilecek işitme kayıplarının olası nedenlerinin tahmin edilmesi amaçlanmaktadır.   |          |      |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b><br>1. Normal işitme ve işitme kaybı kavramlarını tanımlar.<br>2. İşitme kayıplarını sınıflandırır.<br>3. İşitme kayıplarının sebeplerini açıklar.<br>4. İşitme kaybı sınıflandırmasını temel alarak hangi patolojilerin hangi sınıfa girdiğini bilir.<br>5. İşitme kaybına sebep olan temel patolojilerin odyolojik sonuçlarını bilir.   |          |      |         |      |
| Dersin İçeriği  | Normal işitme ve işitme kaybı, işitme kayıplarının sınıflandırılması, ortaya çıkış zamanına göre işitme kayıpları, iletim tipi, sensörinöral tip, mikst tip işitme kaybı, fonksiyonel işitme kaybı ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler, santral işitme kaybı, tek taraflı işitme kaybı, işitme kayıplarının etiyolojik dağılımları, genetik işitme kayıpları, çeşitli patolojilerle işitme kayıplarının ilişkisi. |          |      |         |      |
| <b>Haftalar</b>   | <b>Konular</b>   |          |      |         |      |
| 1   | Normal işitme ve işitme kaybı  |          |      |         |      |
| 2   | İşitme kayıplarının sınıflandırılması  |          |      |         |      |
| 3   | İletim tipi işitme kayıpları   |          |      |         |      |
| 4   | İletim tipi işitme kayıpları   |          |      |         |      |
| 5   | Sensörinöral tip işitme kayıpları  |          |      |         |      |
| 6   | Sensörinöral tip işitme kayıpları  |          |      |         |      |
| 7   | Sensörinöral tip işitme kayıpları  |          |      |         |      |
| 8   | Sensörinöral tip ve mikst tip işitme kayıpları   |          |      |         |      |
| 9   | Fonksiyonel işitme kayıpları ve değerlendirilmesi  |          |      |         |      |
| 10  | Santral işitme kayıpları   |          |      |         |      |
| 11  | Tek taraflı işitme kayıpları   |          |      |         |      |
| 12  | İşitme kayıplarının etiyolojik dağılımları   |          |      |         |      |
| 13  | Çeşitli patolojilerle işitme kayıplarının ilişkisi   |          |      |         |      |
| 14  | Genel tekrar   |          |      |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>  |  |          |      |         |      |
| İşitme kayıplarını sınıflandırabilir.<br>İşitme kaybına neden olan patolojileri bilir.  |  |          |      |         |      |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |          |      |         |      |
| Moller, A.R. (2006). Hearing. Anatomy, Physiology and Disorders of the Auditory System. 2nd Ed., Elsevier Inc.<br>Stach, B.A. (2010). Clinical Audiology: An Introduction. 2nd Ed., Delmar, Cengage Learning.<br>Gelfand, S.A. (2016). Essentials of Audiology, 4th Ed., Thieme Medical Publishers, Inc.<br>Kramer, S. & Brown, D.K. (2019). Audiology: Science to Practice. 3rd Ed., Plural Publishing, Inc. |  |          |      |         |      |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>  |  |          |      |         |      |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Sınav yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.   |  |          |      |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU |                    |     |                |     |               |     |                 |     |                     |      |      |
|--|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|------|
|  | PÇ1                | PÇ2 | PÇ3            | PÇ4 | PÇ5           | PÇ6 | PÇ7             | PÇ8 | PÇ9                 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1  | 4                  | 4   | 4              | 4   | 3             | 2   | 5               | 3   | 4                   | 3    | 4    |
| ÖÇ2  | 4                  | 4   | 4              | 4   | 3             | 3   | 5               | 4   | 5                   | 3    | 4    |
| ÖÇ3  | 4                  | 4   | 4              | 3   | 2             | 2   | 5               | 3   | 3                   | 5    | 5    |
| ÖÇ4  | 4                  | 5   | 4              | 3   | 3             | 3   | 5               | 4   | 4                   | 2    | 3    |
| ÖÇ5  | 4                  | 5   | 4              | 3   | 3             | 3   | 5               | 3   | 5                   | 3    | 3    |
| <b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>                       |                    |     |                |     |               |     |                 |     |                     |      |      |
| <b>Katkı Düzeyi</b>  | <b>1 Çok Düşük</b> |     | <b>2 Düşük</b> |     | <b>3 Orta</b> |     | <b>4 Yüksek</b> |     | <b>5 Çok Yüksek</b> |      |      |

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Dersin Adı       | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| İşitme Kayıpları | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4    | 4    |