

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Tıbbi Etik	309402	III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sağlık personelinin insan ve hasta haklarını öğrenerek topluma karşı daha duyarlı hale gelmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenciler,</b> 1. Etik kavramını öğrenir. 2. Tıbbi ahlakın hedeflerini bilir. 3. Mesleği meslek yapan ilkeleri öğrenir. 4. İnsan ve hasta haklarını kavrar. 5. Çalışanların hak ve görevleri, uyulması gereken tıbbi kuralları öğrenir.				
Dersin İçeriği	Etik kavramının tanım ve içeriği, sağlık ve hastalık kavramı, tıbbi ahlakın hedefleri, mesleği meslek yapan ilkelerin incelenmesi, İnsan ve hasta hakları, tedaviye yönelik çağdaş girişimler ve etik, sağlık personelinin toplumdaki yeri, ötenazi, sağlık yöntemi ile ilgili yasalar, sağlıkla ilgili ulusal ve uluslar arası kuruluşlar, çalışanların hak ve görevleri, uyulması gereken tıbbi kurallar				
Haftalar	Konular				
1	Etik Kavramının Tanım ve İçeriği				
2	Sağlık ve Hastalık Kavramı				
3	Tıbbi Ahlakın Hedefleri				
4	Meslek İlkelerinin İncelenmesi				
5	İnsan ve Hasta Hakları				
6	Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler ve Etik				
7	Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler ve Etik				
8	Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri				
9	Ötenazi				
10	Sağlık Yöntemi ile İlgili yasalar				
11	Sağlıkla İlgili Ulusal ve Uluslar Arası Kuruluşlar				
12	Çalışanların Hak ve Görevleri				
13	Çalışanların Hak ve Görevleri				
14	Uyulması Gereken Tıbbi Kurallar				
Genel Yeterlilikler					
1- Etik kavramını açıklamak. 2- Tıbbi ahlakın hedeflerini sıralamak. 3- Mesleği meslek yapan ilkeleri açıklamak. 4- İnsan ve hasta haklarına uygun davranmak. 5- Çalışanların hak ve görevlerini açıklar, uyulması gereken tıbbi kuralları uygulamak.					
Kaynaklar					
Altıntaş, A. (2010). <i>Etik ders notları</i> . Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı. Hatemi, H, Doğan H, Medikal Etik, İstanbul, 2001 Demirhan, A., Oğuz Y., Elçioğlu Ö., Doğan H., (2001). <i>Klinik Etik</i> , İstanbul Terzioğlu. A. (1998). <i>Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik'in Ana Hatları</i> . İstanbul Arda, Y. Oğuz, S., Şahinoğlu.P. (1999). <i>Deontoloji</i> . 2. bs. Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönemde ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE											
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	2	2	2	5	5	2	1	2	2	1
ÖÇ2	2	2	2	2	5	5	2	1	2	2	1
ÖÇ3	2	2	2	2	5	5	2	1	2	2	1
ÖÇ4	2	2	2	2	5	5	2	1	2	2	1
ÖÇ5	2	2	2	2	5	5	2	1	2	2	1
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Tıbbi Etik	2	2	2	2	5	5	2	1	2	2	1