

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İşitme Kayıpları	0322204	II	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İşitme kayıplarının sınıflandırılmasının ve işitme kaybına sebep olan patolojilerin öğrenilmesi, meydana gelebilecek işitme kayıplarının olası nedenlerinin tahmin edilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Normal işitme ve işitme kaybı kavramlarını tanımlar. 2. İşitme kayıplarını sınıflandırır. 3. İşitme kayıplarının sebeplerini açıklar. 4. İşitme kaybı sınıflandırmasını temel alarak hangi patolojilerin hangi sınıfa girdiğini bilir. 5. İşitme kaybına sebep olan temel patolojilerin odyolojik sonuçlarını bilir.				
Dersin İçeriği	Normal işitme ve işitme kaybı, işitme kayıplarının sınıflandırılması, ortaya çıkış zamanına göre işitme kayıpları, iletim tipi, sensörinöral tip, mikst tip işitme kaybı, fonksiyonel işitme kaybı ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler, santral işitme kaybı, tek taraflı işitme kaybı, işitme kayıplarının etiyolojik dağılımları, genetik işitme kayıpları, çeşitli patolojilerle işitme kayıplarının ilişkisi gibi konularını içermektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Normal işitme ve işitme kaybı				
2	İşitme kayıplarının sınıflandırılması				
3	İletim tipi işitme kayıpları				
4	İletim tipi işitme kayıpları				
5	Sensörinöral tip işitme kayıpları				
6	Sensörinöral tip işitme kayıpları				
7	Sensörinöral tip işitme kayıpları				
8	Sensörinöral tip ve mikst tip işitme kayıpları				
9	Fonksiyonel işitme kayıpları ve değerlendirilmesi				
10	Santral işitme kayıpları				
11	Tek taraflı işitme kayıpları				
12	İşitme kayıplarının etiyolojik dağılımları				
13	Çeşitli patolojilerle işitme kayıplarının ilişkisi				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. İşitme kayıplarını sınıflandırabilir. 2. İşitme kaybına neden olan patolojileri bilir.					
Kaynaklar					
Gelfand, S. A. (2016). <i>Essentials of Audiology</i> , 4th Ed., Thieme Medical Publishers, Inc. Kramer, S. & Brown, D. K. (2019). <i>Audiology: Science to Practice</i> . 3rd Ed., Plural Publishing, Inc. Moller, A. R. (2006). <i>Hearing. Anatomy, Physiology and Disorders of the Auditory System</i> . 2nd Ed., Elsevier Inc. Stach, B. A. (2010). <i>Clinical Audiology: An Introduction</i> . 2nd Ed., Delmar, Cengage Learning.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4
ÖÇ3	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5
ÖÇ4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	3
ÖÇ5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İşitme Kayıpları	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4