

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sağlık Bilgi Sistemleri	0304422	IV	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sağlık kurumlarında kullanılan bilgi sistemleri ve uygulamaları ile ilgili temel bilgileri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilgi ve bilgiyi elde etme yollarını öğrenir. 2. Bilgi sistemleri kavramı, amacı, önemini öğrenir. 3. Bilgi teknolojisi kavramını öğrenir. 4. Sağlık bilgi sistemi ve kullanım alanlarını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Genel kavramlar, hastane yönetimi ve bilgi sistemleri, bilgi gereksinimi, hastanelerde bilgi sistemi geliştirme, klinik bilgi sistemleri, poliklinik hizmetleri bilgi sistemi, hastane bilgi sisteminde bilgisayara geçiş süreci, bilgi sisteminin analizi, elektronik hasta kayıtları, ulusal sağlık kayıtları sürecine entegrasyonu, sağlık net, medula,				
Haftalar	Konular				
1	Bilgi sistemleri kavramı, bilgi sistemlerinin amacı ve önemi				
2	Bilgi sistemini oluşturan unsurlar				
3	Bilgi teknolojisi kavramı				
4	Sağlık bilgi sistemleri				
5	Sağlık bilgi sisteminde geçmişten günümüze bilgisayar ve kullanım alanları				
6	Sağlık bilgi sisteminde geçmişten günümüze bilgisayar ve kullanım alanları devam				
7	Sağlık kurumlarında tıbbi kayıt sistemi ve hasta kayıt süreci				
8	Elektronik sağlık kaydının uyumunu etkileyen faktörler, elektronik tıbbi kayıtlardan gelecekteki beklentiler				
9	E-sağlık, e-ticaret, tele tıp, elektronik tıbbi kayıt kullanıcıları, sağlık kurumlarında insan-bilgisayar etkileşimi				
10	Sağlık kurumlarında bilgisayarların kullanım alanları,				
11	1. yönetim bilgi sistemleri				
12	2. klinik bilgi sistemleri				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Genel Yeterlilikler					
1. Bilgi sistemlerini, bilgi sistemlerinin amacı ve önemi öğrenebilir. 2. Sağlık bilgi sisteminin geçmişini, günümüzde bilgisayarı ve kullanım alanlarını, sağlık kurumlarında tıbbi kayıt sistemi ve hasta kayıt sürecini öğrenebilir. 3. Elektronik sağlık kaydını, elektronik tıbbi kayıtları ve bunlardan gelecekteki beklentileri öğrenebilir. 4. E-sağlık, e-ticaret, tele tıp ve elektronik tıbbi kayıt, sağlık kurumlarında insan-bilgisayar etkileşimini öğrenebilir.					
Kanyaklar					
Bilgen, S. (1998). <i>Sağlık Bilgi Sistemleri, Çalışma Belgesi</i> , Ankara: TÜBİTAK Ulusal Enformasyon Altyapısı Ana planına Katkı, T.C. Ulaştırma Bakanlığı, TUENA, Boyacı, N. (1999). <i>Hastane Bilgi Sistemleri</i> . Kocaeli: Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Programı Yüksek Lisans Tezi, Çağiltay, N.E., Tokdemir, G. (2010). <i>Veritabanı Sistemleri Dersi: Teoriden Pratiğe</i> . Ankara: Ada Matbaacılık. Güleş, H.K., ve Özata, M. (2005). <i>Sağlık Bilişim Sistemleri.</i> , 1. Basım, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, Güleş H. K., Özata, M. (2005), <i>Sağlık Bilişim Sistemleri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, SB. (T.C. Sağlık Bakanlığı), (1998). <i>Hastane Bilgi Sistemleri Alımı Çerçeve İlkeleri</i> . Ankara: Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü. SB. (T.C. Sağlık Bakanlığı). (2005). <i>Hastane Bilgi Sistemleri Alımı Çerçeve İlkeleri</i> . Doküman Sürümü: 4.1. Yataklı Tedavi Kurumları <i>Tıbbi Kayıt ve Arşiv Hizmetleri Yönergesi</i> . Erişim: http://www.saglik.gov.tr					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Sağlık Bilgi Sistemleri	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4