

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Meslek Etiği	0304315	III	1+0	1	1
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencinin meslek bilinci edinmesini, etik davranabilmesini, sorun çözme becerisini, mesleki gelişimi için çaba göstermesini ve yasal hak ve sorumluluklarına göre davranmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mesleğinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar. 2. Hasta haklarına saygılı davranır. 3. Mesleki sorunlarına karşı duyarlı olur. 4. Profesyonel bir radyoloji teknikerinin sağlık ekibi içindeki rolünü kavrar. 5. Meslek örgütünün önemi hakkında bilinçlenir. 6. Eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanır.				
Dersin İçeriği	Etik kavramı, meslek tanımı, profesyonellik, yasalarda mesleğin yeri, ekip kavramı, liderlik, insan hakları, hasta hakları, hastaların sorumlulukları, mesleki sorunlar, mesleki örgütler, mobbing kavramı				
Haftalar	Konular				
1	Etik kavramı,				
2	Meslek tanımı, meslek olma ölçütleri mesleğin gelişimini etkileyen faktörler,				
3	Mesleğin gelişimini etkileyen faktörler,				
4	Meslek felsefesi, mesleki eğitimin felsefesi				
5	Meslek eğitiminin amaçları,				
6	Meslekle ilgili yasa, tüzük, yönetmelik, yönerge ve talimatlar,				
7	Ara sınav				
8	Profesyonelliğin temel ilkeleri,				
9	Sağlık organizasyonlarında ekip kavramı, liderlik,				
10	İnsan hakları,				
11	Hasta hakları, hastaların sorumlulukları				
12	Mesleki sorunlar, nedenleri, mesleki sorunlarla ilgili çözüm yolları,				
13	Mesleki örgütlenmenin önemi				
14	Mobbing kavramı				
	Genel Yeterlilikler				
	1. Meslek bilinci edinir ve etik davranabilir 2. Sorun çözme becerisini geliştirebilir. 3. Mesleki gelişimi için çaba gösterebilir. 4. Yasal hak ve sorumluluklarını bilir.				
	Kaynaklar				
	Arda, Y., Oğuz, S., Şahinoğlu, P. (1999). <i>Deontoloji</i> . 2. bs. Ankara: Demirhan, A., Oğuz, Y., Elçioğlu. Ö., Doğan, H., (2001). <i>Klinik Etik</i> . İstanbul: İlbaşı, K., (1996). <i>Türk Sağlık Mevzuatı</i> . İstanbul: Hatemi, H., Doğan, H., (2001). <i>Medikal Etik</i> , İstanbul: Terzioğlu, A. (1998). <i>Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik'in Ana Hatları</i> . İstanbul:				
	Değerlendirme Sistemi				
Ara sınav: %40	Final: %60	Bütünleme:			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖÇ2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖÇ3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖÇ4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖÇ5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖÇ6	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Meslek Etiği	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4