**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları III** | | | 331304 | III | 4+12 | 10 | 10 |
| Ön Koşul Dersler | | Yok | | | | | |
| Dersin Dili | | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | | Zorunlu | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | |  | | | | | |
| Dersi Veren | |  | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | |  | | | | | |
| Dersin Amacı | | Öğrencilere, Yaşlının bakım gereksinimlerinin değerlendirilmesi ve uygulanması, ilaç uygulamalarının sürdürülmesi, Yatan ve uzun dönem bakım gereksinimi olan yaşlının bakımında mesleki yeterliliğe sahip olması için gereken bilgi, beceri ve tavırları kazandırmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Yaşlı bakımında temel kurallar ve enfeksiyon yönetimi hakkında bilgi sahibi olacak. 2. Yaşlı bakımında hijyen kuralları ve yatak düzeni, yatış pozisyonları hakkında bilgi sahibi olacak. 3. Temel yaşam bulgularının anlamı ve anormal durumlar hakkında bilgi sahibi olacak. 4. Yaşlıya muayene ve tedavi sırasında pozisyon verme hakkında bilgi sahibi olacak. 5. Yaşlı egzersizleri hakkında bilgi sahibi olacak. | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Yaşlının; beslenmesi, sistemik ve lokal ilaç uygulamaları, yara ve ostomi bakımları, tıbbi bakımı destekleyici uygulamalar, sistem hastalıklarına yönelik bakım ve uygulamalar üzerinde durulacaktır. | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| 1 | Yaşlı bakımında temel kurallar ve enfeksiyon yönetimi 1 | | | | | | |
| 2 | Yaşlı bakımında temel kurallar ve enfeksiyon yönetimi 2 | | | | | | |
| 3 | Yaşlı bakımında hijyen kuralları ve yatak düzeni, yatış pozisyonları 1 | | | | | | |
| 4 | Yaşlı bakımında hijyen kuralları ve yatak düzeni, yatış pozisyonları 2 | | | | | | |
| 5 | Yara bakımı, basınç yaraları ve ağrı yönetimi 1 | | | | | | |
| 6 | Yara bakımı, basınç yaraları ve ağrı yönetimi 2 | | | | | | |
| 7 | Temel yaşam bulgularının anlamı ve anormal durumlar 1 | | | | | | |
| 8 | Temel yaşam bulgularının anlamı ve anormal durumlar 2 | | | | | | |
| 9 | Sıcak ve soğuk uygulamalar 1 | | | | | | |
| 10 | Sıcak ve soğuk uygulamalar 2 | | | | | | |
| 11 | Yaşlıya muayene ve tedavi sırasında pozisyon verme 1 | | | | | | |
| 12 | Yaşlıya muayene ve tedavi sırasında pozisyon verme 2 | | | | | | |
| 13 | Dorsal rekümbent Litotomi Fowler Ortopne Trendelenburg Şok Sims Vücut mekanikleri ve | | | | | | |
| 14 | Yaşlı egzersizleri | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| 1. Yaşlı bakım alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, faaliyet ve fonksiyonları bilmek ve kullanabilmek. 2. Hizmet sektöründe kullanılan uluslararası kavramlara hakim olmak, değişen verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek ve hızlı çözüm önerileri geliştirebilmek. 3. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini verilerle destekleyerek üçüncü kişilerle paylaşabilmek. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Atabek, T., Karadağ, A., (2012). *Hemşirelik Esasları*, Akademi Basın,  Hatipoğlu İ. (1999). *Hemşirelik esasları*, C-1, Damla Matbaacılık, Ankara  Kocabalkon F. (1993). *Geriatri*, C-1, Dış İşleri Bakanlığı Basınevi, Ankara  Kutsal Y.G., (2007). *Temel Geriatri*, C-1, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara  Rakıcıoğlu N. (2006). *Yaşlılara Verilen Beslenmeye Yönelik Hizmetler*, Temel Geriatri, (Ed. Kutsal Gökçe Y), Güneş Tıp Kitapevi Kırt. Tic. Ltd. Şti. Ankara.  Sabuncu N.,Alpar Ş.E.,Karabacak Ü.,(2008). *Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi*/İst. Medikal Yayıncılık, 2008.  Tufan İ., Gerontolojiye Giriş, İTGE Vakfı, http://www.itgevakif.com/pdfs/Gerontolojiye\_Giri%C5%9F\_itufan\_sicher.pdf 3. | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | | |
| Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | | PÇ11 | PÇ12 | |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| ÖÇ5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | | | 5 Çok Yüksek | | | | |

**Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ1 | PÇ11 | PÇ12 |
| **Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları III** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |