**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Yaşlı Hizmetleri ve Aile Danışmanlığı** | | 331404 | | IV | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersler | | | Yok | | | | |
| Dersin Dili | | | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | | | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | |  | | | | |
| Dersi Veren | | |  | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | |  | | | | |
| Dersin Amacı | | | Aile üyelerinin yaşlılarla sağlıklı iletişim kurma ve iletişim sorunlarının çözümlenmesinde danışmanlık uygulama becerisi kazandırmaktır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Yaşlıların aile içi iletişimleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Yaşlıların aile içi çatışmalarının çözümlenmesinde rehberlik, danışmanlık ve terapi becerilerini kazanacaktır. | | | | |
| Dersin içeriği | | | Aile terapisi teori, uygulama ve teknikleri hususunda bilgileri içerir. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| 1 | Toplumun Aile Yapısı ve Özellikleri | | | | | | |
| 2 | Kuşaklararası ve Yaşlılarla Aile İçi İletişim | | | | | | |
| 3 | Aile Danışmanlığı ve Kavramsal Çerçeve | | | | | | |
| 4 | Aile Danışmanlığı Tarihçesi | | | | | | |
| 5 | Aile Yaşam Döngüsü | | | | | | |
| 6 | Bir Sistem Olarak Aile | | | | | | |
| 7 | Aile Danışmanlığı ve Aile Terapileri | | | | | | |
| 8 | Sistemik Aile Danışmanlığı | | | | | | |
| 9 | Psikoanalitik Aile Danışmanlığı | | | | | | |
| 10 | Yaşantısal/İnsancıl Aile Danışmanlığı | | | | | | |
| 11 | Yaşantısal Modelin İki Ekolü | | | | | | |
| 12 | Stratejik Aile Danışmanlığı | | | | | | |
| 13 | Terapötik İletişim Becerileri | | | | | | |
| 14 | Davranış Değiştirme Teknikleri | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| 1. Yaşlıların aile içi çatışmalarının çözümlenmesinde rehberlik, danışmanlık ve terapi becerilerini uygulayabilmek. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Saygılı S. (2010). *Yaşlılık Psikolojisi*,Elit Kültür Yayınları. İstanbul.  Kulaksızoğlu IB. (2012).*Yaşlıya Psikolojik Destek Kitabı*. İstanbul.  Robert C. (2009). *Gerontology;* Atchley, London.  Amanda S. Barusch. (2008). *The Secret of Successful Aging*; Shigeri Yamamoto | | | | | | | |
| **Değerlendirme sistemi** | | | | | | | |
| Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | | PÇ11 | PÇ12 | |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | | | 5 Çok Yüksek | | | | |

**Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ1 | PÇ11 | PÇ12 |
| **Yaşlı Hizmetleri ve Aile Danışmanlığı** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |