

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------------|--|----------|------|---------|------|
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II | 0303221 | II | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan; Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası'nı öğrenir. 2. Türk/Atatürk inkılaplarının özellikleri ve önemi, siyasal, sosyal alanda yapılan inkılapları bilir. 3. Eğitim, kültür, hukuk iktisat vb. alanında yapılan inkılapları öğrenir. 4. Cumhuriyetçilik, milliyetçilik, laiklik, halkçılık, inkılapçılık, devletçilik, Atatürkçülük inkılaplarını öğrenir. 5. Atatürk İlkeleri'ni daha iyi kavrayabilir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Atatürk dönemi Türk dış politikası, Türk/Atatürk inkılaplarının özellikleri ve önemi, siyasal, sosyal alanda yapılan inkılaplar, eğitim kültür, hukuk iktisat vb. alanında yapılan inkılaplar, cumhuriyetçilik, genel olarak devlet ve hükümet birimleri, Atatürk-ulusal egemenlik ve cumhuriyet, milliyetçilik, Atatürk'ün millet ve milliyetçilik ile ilgili görüşleri, Atatürk milliyetçiliğinin nitelikleri, dünyada ve Türkiye'de laiklik süreci, laikliğin anlam ve nitelikleri, Atatürkçü düşüncede laikliğin önemi, halkçılık ilkesinin anlam ve nitelikleri, devletçilik ilkesinin anlamı ve ülkemizdeki uygulamalar, inkılapçılık ilkesinin anlamı ve önemi, Atatürkçülük, Atatürkçü düşünce sistemi, Atatürkçülük ile ilgili görüşler, yorumlar ve Atatürk'ün manevi mirası hakkında bilgiler verilecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası) | | | | |
| 2 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası) | | | | |
| 3 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası) | | | | |
| 4 | Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi | | | | |
| 5 | Siyasal,Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar | | | | |
| 6 | Eğitim-Kültür,Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar | | | | |
| 7 | Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet | | | | |
| 8 | Milliyetçilik: Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik İle İlgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri | | | | |
| 9 | Laiklik: Dünyada ve Türkiye'de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi | | | | |
| 10 | Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri | | | | |
| 11 | Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar | | | | |
| 12 | İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi | | | | |
| 13 | Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? Atatürkçülük İle İlgili Görüşler Yorumlar Atatürk'ün Manevi Mirası | | | | |

| | |
|---|---------------------|
| 14 | Genel Değerlendirme |
| Genel Yeterlilikler | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlayabilir ve değerlendirebilir. 2. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması" fikrini anlayabilir. 3. Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneği kazanarak inkılaplar hakkında bilgi verebilir. | |
| Kaynaklar | |
| <p>Atatürk, M. Kemal. (1984). <i>Nutuk, c.1.2.3</i>, Ankara: MEB. Yayınları Berkes, N. (1976). <i>Türkiye İktisat Tarihi, c. 1.2</i>, İstanbul: Gerçek Yayınevi Eroğlu, H. (1989). <i>Atatürk ve Cumhuriyet</i>, Ankara: Atatürk Araşt. Merkezi Yayınları Heyet (1992). <i>Atatürkçü Düşünce</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları Kinross, L. (2006). <i>Atatürk</i>, İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi Soysal, İ. (1983). <i>Tarihçeleri ve Açıklamaları ile Birlikte Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları</i>, Ankara: TTK Yayınları Villalta, J.B. (2000). <i>Atatürk</i>, Ankara: TTK Yayınları</p> | |
| Değerlendirme Sistemi | |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| ÖÇ1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| ÖÇ2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| ÖÇ3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| ÖÇ4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| ÖÇ5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | | |

| PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |