

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri | 0322304 | III | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Normal işiten ve işitme engelli çocukların genel özellikleri ve tüm gelişim alanlarının incelenmesi ve öğrenilmesidir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Normal çocukların genel gelişim özelliklerini öğrenir. 2.Normal işiten çocukların konuşma ve dil gelişimini bilir. 3.İşitme engelli çocukların işitsel algı, konuşma ve dil gelişimini öğrenir. 4.İşitme engelli çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve motor gelişim özelliklerini bilir. 5.İşitme kaybının derecesine göre etkilerini öğrenir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri, normal işiten ve işitme kayıplı çocukların konuşma ve dil gelişimi, işitme kayıplı çocukların işitsel algı, bilişsel, motor, sosyal ve duygusal gelişimi. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri | | | | |
| 2 | Normal çocuklarda konuşma ve dil gelişimi | | | | |
| 3 | İşitme engelli çocuklarda işitsel algı gelişimi | | | | |
| 4 | İşitme engelli çocuklarda konuşma ve dil gelişimi | | | | |
| 5 | İşitme engelli çocuklarda bilişsel gelişim | | | | |
| 6 | İşitme engelli çocuklarda sosyal ve duygusal gelişim | | | | |
| 7 | İşitme engelli çocuklarda motor gelişim | | | | |
| 8 | İşitme kaybının derecesine göre etkileri | | | | |
| 9 | İşitme kaybının derecesine göre etkileri | | | | |
| 10 | İşitme engelli çocuğa sahip aileler | | | | |
| 11 | Okul çağı işitme engelli çocuklar | | | | |
| 12 | İşitme engelli çocuklar ve müzik | | | | |
| 13 | İşitme engelli çocuğu olan ailelere eğitsel danışmanlık | | | | |
| 14 | Dersin değerlendirilmesi | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Normal çocuklarda gelişim alanlarının özelliklerini bilir. İşitme kayıplı çocuklarda gelişim alanlarının özelliklerini bilir. İşitme kayıplı çocuklara ve ailelerine doğru bir yaklaşım sergiler. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Madell, J.R. & Flexer, C. (2014). Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management. 2nd Ed., Thieme Medical Publishers, Inc. Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J. & Tillery, K.L. (2015). Handbook Of Clinical Audiology, 7th Ed., Wolters Kluwer Health. Flexer, C.A. & Cole, E.B. (2020). Children with hearing loss: developing listening and talking, birth to six. 4th Ed., Plural Publishing, Inc. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Sınav yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| ÖÇ2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| ÖÇ3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| ÖÇ4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| ÖÇ5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |