

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	0322207	II	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanımlar. 2.Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular. 3.Türkçe'yi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4.Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar. 5.Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyıp ve uygulayabilir.				
Dersin İçeriği	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları, yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.), sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri, sözlü anlatım türleri, şiir ve şiir okuma, anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi, ilmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (rapor, makale, tebliğ, vb.) Türk ve Dünya Edebiyatı'ndan ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar, seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme, grup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi gibi konular işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması				
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması				
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları				
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük.)				
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri				
6	Sözlü anlatım türleri				
7	Sözlü anlatım türleri				
8	Şiir ve şiir okuma				
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi				
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (rapor, makale, tebliğ)				
11	Türk ve Dünya Edebiyatı'ndan ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar				
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme				
13	Grup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesi için seminer çalışmaları				
14	Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi				
Genel Yeterlilikler					
Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatır. Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanır. Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okur ve anlar. Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırır. Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretir.					
Kaynaklar					
Ergin, M. (2009). <i>Türk Dili</i> . İstanbul, Öner, S. (2009) . <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma)</i> . İstanbul :Veli Yayıncılık. Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri (2008). İstanbul Bayrak Yayınları, Yalçın, C. (2010). <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i> . Ankara, ART Basın Yayın Hizmetleri.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Sınav yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	4	3	5	5	4	5	5	3	2
ÖÇ2	5	5	3	3	4	4	5	3	4	3	3
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4
ÖÇ4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4
ÖÇ5	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Türk Dili-II	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5