

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri	0322304	III	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Normal işiten ve işitme engelli çocukların genel özellikleri ve tüm gelişim alanlarının incelenmesi ve öğrenilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Normal çocukların genel gelişim özelliklerini öğrenir. 2. Normal işiten çocukların konuşma ve dil gelişimini bilir. 3. İşitme engelli çocukların işitsel algı, konuşma ve dil gelişimini öğrenir. 4. İşitme engelli çocukların bilişsel, sosyal duygusal ve motor gelişim özelliklerini bilir. 5. İşitme kaybının derecesine göre etkilerini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri, normal işiten ve işitme engelli çocukların konuşma ve dil gelişimi, işitme engelli çocukların işitsel algı, bilişsel, motor, sosyal ve duygusal gelişimi, işitme kaybının derecesine göre etkileri, işitme engelli çocuklar ve müzik, işitme engelli çocuğa sahip aileler, ailelere eğitsel danışmanlık ve aileye uygun yaklaşım prensipleri.				
Haftalar	Konular				
1	Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri				
2	Normal çocuklarda konuşma ve dil gelişimi				
3	İşitme engelli çocuklarda işitsel algı gelişimi				
4	İşitme engelli çocuklarda konuşma ve dil gelişimi				
5	İşitme engelli çocuklarda bilişsel gelişim				
6	İşitme engelli çocuklarda sosyal ve duygusal gelişim				
7	İşitme engelli çocuklarda motor gelişim				
8	İşitme kaybının derecesine göre etkileri				
9	İşitme kaybının derecesine göre etkileri				
10	Okul çağı işitme engelli çocuklar				
11	İşitme engelli çocuklar ve müzik				
12	İşitme engelli çocuğa sahip aileler				
13	İşitme engelli çocuğu olan ailelere eğitsel danışmanlık ve aileye uygun yaklaşım prensipleri				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. Normal çocuklarda gelişim alanlarının özelliklerini bilir. 2. İşitme kayıplı çocuklarda gelişim alanlarının özelliklerini bilir. 3. İşitme kayıplı çocuklara ve ailelerine doğru bir yaklaşım sergiler.					
Kaynaklar					
Flexer, C.A. & Cole, E.B. (2020). <i>Children with hearing loss: developing listening and talking, birth to six</i> . 4th Ed., Plural Publishing, Inc. Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J. & Tillery, K.L. (2015). <i>Handbook Of Clinical Audiology</i> , 7th Ed., Wolters Kluwer Health. Madell, J.R. & Flexer, C. (2014). <i>Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management</i> . 2nd Ed., Thieme Medical Publishers, Inc.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ2	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ5	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5