**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **İngilizce II** | 9901202 | II | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu derste öğrencilerin başlangıç seviyesi İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi öğrenmeleri ve akademik ve profesyonel yaşamda gereksinim duyabilecekleri dört dil becerisinden dinleme ve okuma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır. |
| Dersin ÖğrenmeÇıktıları | 1. Temel seviyede dilbilgisini doğru bir şekilde kullanabilme.2. Temel seviyede kelime bilgisini doğru bir şekilde kullanabilme.3. Diyaloglarda geçen önemli ifadeleri kullanabilme.4. Dinleme veya okuma metinlerini anlayabilme.5. Dinleme veya okuma metinlerinde doğruyu yanlıştan ayırt edebilme.6. Resmi ve gayrıresmi dil kullanımını ayırt edebilme.7. Değişik zamanları kullanabilme.8. Fikir ve tavır ifade edebilme.9. Karşılıklı konuşma başlatma |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin, güncel hayatla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan ifadeleri anlayabilmeleri, gerekli durumlarda anlaşılır ve bildik konuların doğrudan aktarımını yapabilmeleri, temel seviyedeki anlatımlarla kendilerini, eğitimlerini, yakın çevrelerini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumlarını anlatabilmeleri için Yabancı Dil I dersini temel alan ve devamı olan konuları içermektedir. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Telefon görüşmelerinde kullanılan kalıplar ve kelimeler‘can’ kip belirteci ve yeterlilikZarflar |
| **2** | Present Continuous Tense |
| **3** | Present Simple Tense ve Present Continuous Tense arasındaki farklar |
| **4** | 1, 2 ve 3. hafta içeriğinin gözden geçirilmesi-ed ve -ing ekleriyle biten sıfatlar |
| **5** | Seyahat ile ilgili kalıplar ve kelimelerFuture Simple Tense |
| **6** | 4 ve 5. hafta içeriğinin gözden geçirilmesi ‘When’ bağlacıyla yapılan zaman cümlecikleri |
| **7** | ‘be going to’ ile gelecek zaman‘should’ kip belirteci ve tavsiye verme |
| **8** | 7. ve 8. haftaların gözden geçirilmesiYemek pişirme ile kalıplar ve kelimeler |
| **9** | Past Simple Tense |
| **10** | Yemek siparişi verirken kullanılan kalıplar ve kelimelerKıyafetlerle ilgili kalıplar ve kelimeler |
| **11** | 9. ve 10. haftaların gözden geçirilmesiPlan yaparken kullanılan kalıplar ve kelimeler |
| **12** | Present Perfect Tense |
| **13** | ever – neverjust – yet – alreadybeen to – gone to |
| **14** | Genel değerlendirme |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Günlük konuşma başlangıç düzeyinde İngilizce dilini etkin ve anlaşılır olarak kullanır ve rahat bir etkileşim kurabilir. İngilizce dilini başlangıç düzeyinde anlayabilir.
2. İngilizce dilinde başlangıç düzeyindeki metinleri anlayarak, çevirisini yapabilir.
3. İngilizce dilinde zaman çekimlerini yapabilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| Ali Dikici, *English Base*, İrem Yayıncılık. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. |
| **PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**  |
|  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3  | PÇ4  | PÇ5  | PÇ6  | PÇ7  | PÇ8  | PÇ9  | PÇ10  | PÇ11  | PÇ12  |
| ÖÇ1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ4  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**  |
| **Katkı Düzeyi**  | 1 Çok Düşük  | 2 Düşük  | 3 Orta  | 4 Yüksek  | 5 Çok Yüksek  |

 **Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders**  | PÇ1  | PÇ2  | PÇ3  | PÇ4  | PÇ5  | PÇ6  | PÇ7  | PÇ8  | PÇ9  | PÇ1  | PÇ11  | PÇ12  |
| **İngilizce-II** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |