**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Evde Bakım Hizmetleri** | | | 331305 | III | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | Yok | | | | | |
| Dersin Dili | | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | | Zorunlu | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | |  | | | | | |
| Dersi Veren | |  | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | |  | | | | | |
| Dersin Amacı | | Evde sağlık bakımı hizmetlerinin özellikleri ile hastane hizmetleri ve evde bakım hizmetlerinin organizasyonu ve koordinasyonu ve Yaşlılığın fizyolojisi ve yaşlılığın genel görünümünü ile Yaşlanmanın sistemlere etkisini öğretmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Evde bakım kavramı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Evde sağlık bakımı hizmetlerinin tarihsel gelişimini öğrenir. 3. Evde bakımda sağlık personelinin yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. 4. Ülkemizde evde bakım hizmetlerini öğrenir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Evde bakım kavramı, Evde sağlık bakımı hizmetlerinin tarihsel gelişimi, Evde bakımda sağlık personelinin yeri ve önemi, Ülkemizde evde bakım hizmetleri, , Rehabilitasyon, Hemiplejik hastanın rehabilitasyonu ve evde bakımı, Aile eğitimi, Gastrointestinal Sistem, Hepatik Sistem, Renal Sistem, Genitoüriner Sistem Pulmoner Sistem, Endokrin Sistem, Kardiyovasküler sistem, İmmunolojik sistem, Sensory (Duygusal) Sistem, Norologuh Sistem, Yaşla İlgili fizyologuh değişiklikler üzerine düzenli fiziksel aktivitenin etkileri, Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye katılmanın, | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| 1 | Evde bakım kavramı Evde sağlık bakımı hizmetlerinin tarihsel gelişimi | | | | | | |
| 2 | Evde bakımda sağlık personelinin yeri ve önemi Ülkemizde evde bakım hizmetleri Türkiyede evde bakım hizmetlerinin kamusallaştırılması | | | | | | |
| 3 | Sağlık mevzuatında evde bakım Taburculuk eğitimi ve planlanması | | | | | | |
| 4 | Hastane hizmetleri ile evde bakım hizmetlerinin organizasyonu ve koordinasyonu Rehabilitasyon | | | | | | |
| 5 | Hemiplejik hastanın rehabilitasyonu ve evde bakımı Diyabetli hastanın rehabilitasyonu ve evde bakımı | | | | | | |
| 6 | KOAH lı hastanın rehabilitasyonu ve evde bakımı, Sürekli ayaktan periton diyalizde rehabilitasyon ve evde bakım | | | | | | |
| 7 | Geriatrik Rehabilitasyona Giriş Yaşlılığın Sınıflandırılması, Ortalama Yaşam Uzunluğu Yaşlılığın Fizyolojisi ve Yaşlılığın Genel Görünümü | | | | | | |
| 8 | Yaşlanmanın sistemlere etkisi Hematolojik Sistem Gastrointestinal Sistem Hepatik Sistem, Renal Sistem, Genitoüriner Sistem | | | | | | |
| 9 | Pulmoner Sistem, Endokrin Sistem Kardiyovasküler sistem, İmmunolojik sistem, Sensory (Duygusal) Sistem | | | | | | |
| 10 | Pulmoner Sistem, Endokrin Sistem Kardiyovasküler sistem, İmmunolojik sistem, Sensory (Duygusal) Sistem | | | | | | |
| 11 | Norologuh Sistem, Muskulo Skeletel Sistem Yaşla İlgili fizyologuh değişiklikler üzerine düzenli fiziksel aktivitenin etkileri | | | | | | |
| 12 | Yaşlılarda Rehabilitasyon Uygulamaları | | | | | | |
| 13 | Fiziksel Aktivite ve Kas İskelet Sistemi Hastalıkları | | | | | | |
| 14 | Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye katılmanın Getireceği riskler | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| 1. Evde bakım hizmetlerinin uygulanması, organizasyonu ve koordinasyonunu bilmek. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Oğlak S. (2007). *Evde Bakım Hizmetleri,* C-1, Color Ofset Matbaacılık, İskenderun.  Seyyar A. (2007). *Sosyal Bakım*, C-2, Şefkatli Eller Yayınları, Ankara.  Arıoğul S. (2006). *Geriatri Ve Gerontoloji*, C-1, Nobel Tıp Kitabevi. Ankara. | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | | |
| Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | | PÇ11 | PÇ12 | |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | | | 5 Çok Yüksek | | | | |

**Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ1 | PÇ11 | PÇ12 |
| **Evde Bakım Hizmetleri** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |