

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	0303222	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmak amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıır. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilir. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilir ve uygulayabilir.				
Dersin İçeriği	Dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, şiir, roman, hikâye, tiyatro, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyon bilgisi				
2	Anlatım Biçimleri (Açıklayıcı, tartışmacı, tasvirici, hikayeci anlatım)				
3	Yazılı kompozisyon türleri (Makale, deneme, fıkra vs.)				
4	Dilekçe ve Özgeçmiş (CV) yazımı				
5	Rapor, Tutanak ve Karar yazımı				
6	Sözlü anlatım türleri (Konferans, Seminer, Hitabet /Nutuk)				
7	Sözlü anlatım türleri (Sempozyum, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara)				
8	Bilimsel araştırma teknikleri				
9	Sözlü anlatımda başarılı olmanın yolları				
10	Cümle Bilgisi-I (Cümlenin öğeleri)				
11	Cümle Bilgisi-II (Cümle türleri)				
12	Anlatım Bozuklukları				
13	Şiir, roman, hikâye, tiyatro				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
1. Türk Diline ilişkin ana kavramları tanıır ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir. 2. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. 3. Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.					
Kaynaklar					
Ağca, H. (2001). <i>Türk Dili</i> , Ankara: Gündüz Eğitim ve Yay. Ergin, M. (2019). <i>Türk Dili</i> , İstanbul: Boğaziçi Yay. Gülensoy, Y. (1985). <i>Türkçe Ders Notları –I, II</i> , Elazığ: Baydili Yay Komisyon. <i>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları</i> , Komisyon, Şanlıurfa. Sakin Ö. (1982). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma)</i> , Veli Yay. İstanbul					

Tansel, A. *İyi ve Doğru Yazma Usulleri*, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.
Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, İstanbul: Bayrak Yayınları.
Yalçın, C. (2001). *Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)*, Ankara: ART Basın Yayın.
Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Ankara: YÖK Matbaası

Değerlendirme Sistemi

Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4
ÖÇ2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4
ÖÇ3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4
ÖÇ4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4
ÖÇ5	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ																
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Türk Dili-II	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4