**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Yaşlılarda Beslenme** | | | 331203 | II | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön Koşul Dersler | | Yok | | | | | |
| Dersin Dili | | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | | Zorunlu | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | |  | | | | | |
| Dersi Veren | |  | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | |  | | | | | |
| Dersin Amacı | | Öğrencilere, besinlerin ve beslenmenin kültürel sosyal yönlerinin yaşlı bireylerin iyilik düzeylerine katkı sağladığını, beslenme riskleri açısından yaşlı sağlığı taranmasının önemini, beslenme ve sıvı alımının yaşlı bireylerin bakımı ve sosyal desteği açısından önemli olduğunu vurgulamak. Yaşlı bireylerin iyilik düzeylerinde beslenmenin önemini ve beslenme durumunun değerlendirilmesi gerektiğini kavratmaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Yaşlı bireylerin doğasını ve beslenme gereksinimlerini öğrenecek. 2. Yaşlılarda besin grupları ve beslenme durumunun değerlendirilmesini öğrenecek. 3. Yaşlıların hastalık gruplarına göre nasıl beslenebileceğini öğrenecektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Yaşlı bireylerin doğasını ve beslenme gereksinimleri anlama, sağlığın sürdürülmesi, rehabilitasyon, hastalıkların önlenmesi ve kontrolünde beslenmenin önemi anlatılacaktır. Yaşlılıkta beslenme ilkeleri ve gereksinimleri, sağlıklı yaşam ve beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, beslenmenin koruyucu ve sağlık hizmetlerindeki önemi, bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, fiziksel aktivite ve sağlık, ilaç ve besin etkileşimi, beslenme ve sağlıkla ilgili risk etkenleri, hastalık durumunda diyette yapılması gerekli değişiklikler, beslenme ve kanser, diabetes mellitus hastalığı ve beslenme, kalp damar hastalıkları ve beslenme, kan basıncı yüksekliği ve beslenme, bağışıklık sistemi hastalıkları ve beslenme ve obezite üzerinde durulacaktır. | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| 1 | Yaşlılıkta beslenme ve sağlıklı yaşamın önemi | | | | | | |
| 2 | Yaşlanma teorileri | | | | | | |
| 3 | Yaşlılıkta beslenme ilkeleri, gereksinimleri ve besin ögeleri | | | | | | |
| 4 | Yaşlılarda besin grupları ve beslenme durumunun değerlendirilmesi | | | | | | |
| 5 | Yaşlılarda fiziksel aktivite, sağlık ve beslenme | | | | | | |
| 6 | Yaşlılıkta ilaç ve besin etkileşimi | | | | | | |
| 7 | Yaşlılıkta beslenme ve sağlığı etkileyen risk faktörleri | | | | | | |
| 8 | Yaşlılıkta sık görülen sağlık sorunları ve hastalıklarda beslenme | | | | | | |
| 9 | Beslenme ve kanser | | | | | | |
| 10 | Beslenme ve diabetes mellitus hastalığı | | | | | | |
| 11 | Beslenme ve kalp-damar hastalığı | | | | | | |
| 12 | Beslenme ve kan basıncı yüksekliği | | | | | | |
| 13 | Beslenme ve bağışıklık sistemi hastalıkları | | | | | | |
| 14 | Beslenme ve obesite | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| 1. Yaşlı bakım alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, faaliyet ve fonksiyonları bilmek ve kullanabilmek. 2. Hizmet sektöründe kullanılan uluslararası kavramlara hakim olmak, değişen verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek ve hızlı çözüm önerileri geliştirebilmek. 3. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini verilerle destekleyerek üçüncü kişilerle paylaşabilmek. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Aksoydan E. (2006). *Yaşlılık ve Beslenme*, Sinem Matbaacılık, Ankara.  Aksoydan E (2008). *Yaşlılık ve Beslenme*, Klasmat Matbaacılık, Ankara.  Rakıcıoğlu N. (2006). *Yaşlılara Verilen Beslenmeye Yönelik Hizmetler*, Temel Geriatri, (Ed. Kutsal Gökçe Y), Güneş Tıp Kitapevi Kırt. Tic. Ltd. Şti. Ankara. | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | | |
| Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | | PÇ11 | PÇ12 | |
| ÖÇ1 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | |
| ÖÇ2 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | |
| ÖÇ3 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | | | 5 Çok Yüksek | | | | |

**Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ1 | PÇ11 | PÇ12 |
| **Yaşlılarda Beslenme** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |