**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma** | | 331306 | | III | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | Yok | | | | |
| Dersin Dili | | | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | | | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | |  | | | | |
| Dersi Veren | | |  | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | |  | | | | |
| Dersin Amacı | | | Öğrenciler aktif yaşlanma ile ilgili temel kavramları ayırt edeceklerdir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1.Aktif yaşlanma ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacak.  2.Aktif ve başarılı yaşlanmanın etkenlerini tanıyacaktır. | | | | |
| Dersin içeriği | | | Aktif yaşlanmaya giriş, Yaşlı toplumlarda yaşlanmanın algılanması,  Başarılı yaşlanmanın kavramları, Başarılı yaşlanmanın öznel ve nesnel yanları, Yaşlılık dönemindeki yaşam tarzı, Başarılı yaşlanmanın modelleri, Başarılı yaşlanmayı kavramak ve ölçmek,  Başarılı yaşlanmaya doğru hazırlık ve sorunlar | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| 1 | Giriş | | | | | | |
| 2 | Yaşlı toplumlarda yaşlanmanın algılanması | | | | | | |
| 3 | Başarılı yaşlanmanın kavramları (sağlık, ekonomi kaynağı ve sosyal ilişkiler) | | | | | | |
| 4 | Başarılı yaşlanmanın kavramları (sağlık, ekonomi kaynağı ve sosyal ilişkiler) | | | | | | |
| 5 | Başarılı yaşlanmanın öznel yanları | | | | | | |
| 6 | Başarılı yaşlanmanın nesnel yanları | | | | | | |
| 7 | Yaşlılık dönemindeki yaşam tarzını tartışmak | | | | | | |
| 8 | Başarılı yaşlanmanın modelleri | | | | | | |
| 9 | Yaşlılık dönemindeki yaşam tarzını tartışmak | | | | | | |
| 10 | Yaşlılık dönemindeki yaşam tarzını tartışmak | | | | | | |
| 11 | Başarılı yaşlanmayı kavramak ve ölçmek | | | | | | |
| 12 | Başarılı yaşlanmaya doğru hazırlık ve sorunlar | | | | | | |
| 13 | Başarılı yaşlanmaya doğru hazırlık ve sorunlar | | | | | | |
| 14 | Başarılı yaşlanmaya doğru hazırlık ve sorunlar | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| 1. Aktif ve başarılı yaşlanmanın öznel ve nesnel yanları ayırt edebilir. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Robert C. (2009). *Gerontology;* Atchley, London.  Amanda S. Barusch. (2008). *The Secret of Successful Aging*; Shigeri Yamamoto | | | | | | | |
| **Değerlendirme sistemi** | | | | | | | |
| Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | | PÇ11 | PÇ12 | |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | | | 5 Çok Yüksek | | | | |

**Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ1 | PÇ11 | PÇ12 |
| **Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |