

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	0303122	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerin Atatürk inkılaplarını ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan; toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenlerini 2. I. Dünya Savaşı'nı, 3. Türk Milli Mücadelesi'ni, 4. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini daha iyi kavrar.				
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküş Sebepleri, sanayi inkılabı, Fransız İhtilali, Türk Yenileşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele, Kuva-yı Milliye dönemi konularına değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları				
2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması				
3	Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali				
4	Türk İnkılabını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler				
5	Osmanlı Devleti'nin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler				
6	Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları				
7	20.y.y. Osmanlı Devleti'nin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları				
8	20.y.y. Osmanlı Devleti'nin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları				
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı				
10	M. Kemal Paşa'nın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadele'ye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli TBMM'nin Açılışı ve Tepkiler				
11	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları				
12	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları				
13	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi				
14	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları				
Genel Yeterlilikler					
1. Atatürk ilke ve inkılaplarını tanıyarak, Milli Mücadele sürecine ilişkin gelişmeleri tarihsel süreci ile birlikte değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Atatürk, M. K. (1984). <i>Nutuk</i> , c.1.2.3, Ankara: MEB. Yayınları. İnönü, İ. (2006). <i>Hatıralar</i> , Ankara: Bilgi Yayınevi.					

Lewis, B. (2004). *Modern Türkiye'nin Doğuşu*, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Sonyel, S. R. (1989). *Atatürk: The Founder of Modern Turkey*, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Shaw, S. (1994). *Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye*, İstanbul: E Yayınları.
Tansel, S. (1991). *Mondros'tan Mudanya'ya Kadar*, c. 1.2.3.4, Ankara: MEB Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3
ÖÇ2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3
ÖÇ3	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3
ÖÇ4	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3