

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İleri Test Yöntemleri I	0322306	III	2+2	3	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İletim, koklear ve retrokoklear işitme kayıplarında ayırıcı tanı gerekliliğinin kavranmasını ve ayırıcı tanı testlerinin temel düzeyde yapılmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşitme kayıpları konusunda bilgi sahibi olur. 2. İletim tipi işitme kayıplarının özelliklerini kavrar. 3. Koklear ve retrokoklear işitme kayıplarının özelliklerini kavrar. 4. Fonksiyonel işitme kayıplarının özelliklerini kavrar. 5. İstenilen testleri doğru ve eksiksiz yapabilme becerisi kazanır.				
Dersin İçeriği	İletim tipi, koklear, retrokoklear işitme kayıplarının özellikleri, koklear ve retrokoklear patolojilerin ayırıcı tanısında kullanılan testler, fonksiyonel işitme kayıpları, davranışsal testler, tone decay testi, SISI testi, ABLB testi, Bekesy odyometrisi, vaka örnekleri.				
Haftalar	Konular				
1	İşitme kayıpları				
2	İletim tipi işitme kayıplarının özellikleri				
3	Koklear işitme kayıpları				
4	Retrokoklear işitme kayıpları				
5	Koklear ve retrokoklear işitme kayıpları				
6	Fonksiyonel işitme kayıpları				
7	Davranışsal testler				
8	Davranışsal testler				
9	Tone decay testi				
10	SISI testi				
11	ABLB testi				
12	Bekesy odyometrisi				
13	Vaka örnekleri				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. İşitme kayıplarını bilir. 2. Ayırıcı tanı testleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Odyometri alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışabilir.					
Kaynaklar					
Gelfand, S.A. (2016). <i>Essentials of Audiology</i> , 4th Ed., Thieme Medical Publishers, Inc. Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J. & Tillery, K.L. (2015). <i>Handbook Of Clinical Audiology</i> , 7th Ed., Wolters Kluwer Health. Roeser, R.J., Valente, M. & Hosford-Dunn, H. (2007). <i>Audiology:Diagnosis</i> . 2nd Ed., Thieme Medical Publishers, Inc. Stach, B.A. (2010). <i>Clinical Audiology: An Introduction</i> . 2nd Ed., Delmar, Cengage Learning.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4
ÖÇ2	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4
ÖÇ3	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4
ÖÇ4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	3	4
ÖÇ5	5	5	4	4	5	4	5	3	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İleri Test Yöntemleri I	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4