

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-I	0310106	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıır, 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular, 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır, 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar, 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıır ve uygular.				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Dil Nedir?				
2	Dillerin doğuşu				
3	Türklerin kullandığı alfabeler				
4	Cumhuriyet döneminde dilimiz				
5	Ses bilgisi-1(Türkçede sesler ve sınıflandırılması)				
6	Ses bilgisi-2 (Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları)				
7	Yapı bilgisi ve ekler				
8	Soru çözümleri				
9	İmlâ (yazım) kuralları-1 (Büyük harflerin kullanıldığı yerler)				
10	İmlâ (yazım) kuralları-2 (Bazı kelime ve eklerin yazımı)				
11	Noktalama işaretleri-1				
12	Noktalama işaretleri-2				
13	Yazım ve noktalama uygulaması				
14	Soru çözümleri				
Genel Yeterlilikler					
1. Türk Diline ilişkin ana kavramları tanıır ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir. 2. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. 3. Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.					
Kaynaklar					
Öner, S., (2002). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı Düzenli Yazma ve Konuşma</i> , Yuva Yayınları Yavuz, K., (1997). <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul. Korkmaz, Z., (1992). <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , YÖK Matbaası, Ankara. Tansel, F., A., (1987). <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i> , Kubbealtı Neşriyat Vakfı, İstanbul. Ergin M., (2013). <i>Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul Yalçın, C., (2001). <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i> , ART Basın Yayın Hizmetleri, Ankara. <i>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları</i> , Komisyon, Şanlıurfa. Ağca, H., (2001). <i>Türk Dili</i> , Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Gülensoy T., <i>Türkçe Ders Notları -I, II, ,</i> Baydili Yay. Elazığ.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2
ÖÇ2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
ÖÇ3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
ÖÇ4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
ÖÇ5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Dili-I	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3

