

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-I	0305119	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmak amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini bilir. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilir. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilir, 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır ve kavrar.				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Dil Nedir?				
2	Dillerin doğuşu				
3	Türklerin kullandığı alfabeler				
4	Cumhuriyet döneminde dilimiz				
5	Ses bilgisi-1(Türkçede sesler ve sınıflandırılması)				
6	Ses bilgisi-2 (Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları)				
7	Yapı bilgisi ve ekler				
8	Soru çözümleri				
9	İmlâ (yazım) kuralları-1 (Büyük harflerin kullanıldığı yerler)				
10	İmlâ (yazım) kuralları-2 (Bazı kelime ve eklerin yazımı)				
11	Noktalama işaretleri-1				
12	Noktalama işaretleri-2				
13	Yazım ve noktalama uygulaması				
14	Soru çözümleri				
Genel Yeterlilikler					
1. Türk Diline ilişkin ana kavramları tanır ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir. 2. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. 3. Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.					
Kaynaklar					
Ağca, H. (2001). <i>Türk Dili</i> , Ankara: Gündüz Eğitim ve Yay. Ergin, M. (2019). <i>Türk Dili</i> , İstanbul: Boğaziçi Yay. Gülensoy, Y. (1985). <i>Türkçe Ders Notları –I, II</i> , Elazığ: Baydili Yay Harran Üniv.Komisyon. <i>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları</i> , Şanlıurfa. Sakin Ö. (1982). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma)</i> , İstanbul: Veli Yay. Tansel, A. <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i> , İstanbul: Kubbealtı Neşriyat. <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i> , İstanbul: Bayrak Yayınları. Yalçın, C. (2001). <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i> , Ankara: ART Basın Yayın. <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , Ankara: YÖK Matbaası					

**Değerlendirme Sistemi**

Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ5	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

<b>PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ</b>															
<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Dili-I	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3