**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Temel Biyokimya** | | 331307 | | III | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | Yok | | | | |
| Dersin Dili | | | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | | | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | |  | | | | |
| Dersi Veren | | |  | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | |  | | | | |
| Dersin Amacı | | | Öğrencilere biyokimyasal moleküllerin yapısal özellikleri ve metabolizmaları ile ilgili temel bilgilerin verilmesidir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Atom, molekül ve kimyasal bağları bilir. 2. Su, asit-baz, pH ve tampon çözeltiyi kavrar ve canlıların hayatındaki önemini bilir. 3. Biyokimyasal önemi olan moleküllerin fonksiyonlarını ve yapılarını bilir. 4. Metabolizmayı bütüncül olarak değerlendirir. 5. Klinik alanda bilgilerini kullanabilir. | | | | |
| Dersin içeriği | | | Atom, molekül ve kimyasal bağlar, su, pH kavramları ve canlı için önemi, canlı için temel molekül olan karbonhidrat, lipid, protein, enzim ve vitaminlerin yapıları ve fonksiyonları, hormon ve nükleik asitlerin fonksiyonları, metabolizmanın bütünlüğü. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| 1 | Biyokimya bilimi ve önemi | | | | | | |
| 2 | Atom, molekül ve kimyasal bağlar | | | | | | |
| 3 | Su, asit-baz ve tampon çözeltiler | | | | | | |
| 4 | Karbonhidratlar | | | | | | |
| 5 | Karbonhidratlar | | | | | | |
| 6 | Lipidler | | | | | | |
| 7 | Lipidler | | | | | | |
| 8 | Aminoasitler | | | | | | |
| 9 | Proteinler | | | | | | |
| 10 | Enzimler | | | | | | |
| 11 | Vitaminler ve eser elementler | | | | | | |
| 12 | Hormonlar | | | | | | |
| 13 | Nükleik asitler | | | | | | |
| 14 | Metabolizmaya genel bakış | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| 1. Canlıdaki moleküllerin yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlayabilmek  2. Biyomoleküllerin kimyasal etkileşimlerini açıklayabilmek.  3. Organizmadaki moleküler mekanizmaların denetlenme ve düzenlenme mekanizmalarını bilmek.  4. Metabolizmanın bütünlüğünü bilir ve klinik alan ile bunu eşleştirebilmek. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Murray R.K., (2016), *Harper’ın Biyokimyası*, Nobel Tıp Kitabevi.  Richard A. Harvey, Pamela C. Champe, Denise R., (2007). *Lippincots Biyokimya*, Nobel Tıp Kitabevi. | | | | | | | |
| **Değerlendirme sistemi** | | | | | | | |
| Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | | PÇ11 | PÇ12 | |
| ÖÇ1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| ÖÇ2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| ÖÇ3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| ÖÇ4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| ÖÇ5 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | | | 5 Çok Yüksek | | | | |

**Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ1 | PÇ11 | PÇ12 |
| **Temel Biyokimya** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |