

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Çocuk Odyolojik Test Yöntemleri	0322307	III	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bebek ve çocuklardaki işitme kaybı nedenlerinin ve işitme kaybını belirlenebilmesi için yapılan test yöntemlerinin öğrenilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşitme kaybı nedenlerini açıklar. 2. Bebek ve çocuklarda kullanılan terimleri bilir. 3. Bebek ve çocuklarda kullanılan temel değerlendirme kriterlerini açıklar. 4. İşitme taraması programını bilir. 5. Davranışsal testleri bilir.				
Dersin İçeriği	Bebek ve çocuklardaki işitme bozukluklarının değerlendirilmesi, işitme kayıplarının etyolojisi işitme taramaları, davranışsal testler, davranışsal gözlem odyometrisi, VRA, COR, oyun odyometrisi, objektif testler, amplifikasyon sistemleri.				
Haftalar	Konular				
1	Bebeklik ve çocukluk çağı işitme kaybı				
2	İşitme kaybı genetiği ve etyolojisi				
3	İşitme kaybı, lisan gelişimi ve işitme kaybının etkileri				
4	Yenidoğan ve okul çağı işitme taramaları				
5	Davranışsal testler				
6	VRA ve COR				
7	Oyun odyometrisi				
8	Ek problemi olan çocuklar				
9	Objektif testler				
10	Objektif testler				
11	Amplifikasyon sistemleri				
12	Pediatrik vakalar				
13	Pediatrik vakalar				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel yeterlilikler					
Odyometri ile ilgili konulardaki temel bilgi ve becerilerini kullanarak ilgili kişileri bilgilendirir. Bebek ve çocuklardaki işitme kayıplarının nedenlerini ve işitme kaybını test etme yöntemlerini bilir.					
Kaynaklar					
Madell, J.R. & Flexer, C. (2014). Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management. 2nd Ed., Thieme Medical Publishers, Inc. Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J. & Tillery, K.L. (2015). Handbook Of Clinical Audiology, 7th Ed., Wolters Kluwer Health. Flexer, C.A. & Cole, E.B. (2020). Children with hearing loss: developing listening and talking, birth to six. 4th Ed., Plural Publishing, Inc.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Sınav yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5
ÖÇ2	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4
ÖÇ3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5
ÖÇ4	3	5	4	4	5	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çocuk Odyolojik Test Yöntemleri	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5