

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
İngilizce I	0305122	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin başlangıç seviyesi İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi öğrenmeleri ve akademik ve profesyonel yaşamda gereksinim duyabilecekleri dört dil becerisinden dinleme ve okuma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel seviyede dilbilgisini ve kelime bilgisini doğru bir şekilde kullanır. 2. Diyaloglarda geçen önemli ifadeleri kullanır. 3. Dinleme veya okuma metinlerini anlayabilir ve bu metinlerdeki doğruyu yanlıştan ayırt edebilir. 4. Resmi ve gayri resmi dil kullanımını ayırt edebilir. 5. Değişik zamanları kullanabilmeyi öğrenir. 6. Fikir ve tavır ifade edebilmeyi bilir. 7. Karşılıklı konuşma başlatma ve sürdürmeyi öğrenir.				
Dersin İçeriği	Öğrencilerin, somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayatta sık kullanılan ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilmeleri ve bunlarla kendilerini ifade edebilmeleri, kendilerini ve başkalarını tanıtabilmeleri, başka insanların kişisel bilgilerine yönelik sorular sorabilmeleri ve bu tür sorulara yanıt verebilmeleri için gerekli temel konuları (verb to be, Simple Present, can, can't, a/an, some, any, object pronouns, there is / are, havegot, past of to be, Simple Past, etc.) içermektedir.				

Haftalar	Konular
1	Kendini tanıtmaya ifadeleri Başka bir kişiden kendini tanıtmamasını isterken kullanılacak sorular Alfabe ve harflerin okunuşları, 1-100 arası sayma sayıları
2	Kişî zamirleri, 'be' fiilinin çekimleri Cümle yapısı ve çeşitleri İyelik Sıfatları, Aile Bireyleri
3	Wh- soru kelimeleri ile soru oluşturma İyelik eki 's, Ülkeler ve Uyrıklar
4	Yer-yön tanımı 'There is' – 'there are' kalıpları, Çoğul yapma kuralları
5	Şehir içindeki mekanlar 'have got' – 'has got' kalıpları, Edatlar
6	'Some' – 'any' – 'no' miktar belirleyicileri Sayılabilen ve sayılamayan isimler
7	'Some' – 'any' – 'no' miktar belirleyicileri Sayılabilen ve sayılamayan isimler
8	Saat sorma ve söyleme Tarih sorma ve söyleme
9	Sıra sayıları, Aylar
10	Simple Present Tense Zaman Zarfı
11	'go' – 'play' – 'do' fiillerinin kullanımları Sporla ilgili kelime bilgisi. Günler, Renkler
12	'would like' kalıbı Alışverişte kullanılabilecek kalıplar ve kelimeler Karşılaştırma sıfatları
13	Üstünlük sıfatları Hava durumuyla ilgili kalıplar ve kelimeler
14	Genel tekrar

Genel Yeterlilikler	
1.	Günlük konuşma başlangıç düzeyinde İngilizce dilini kullanabilir.
2.	İngilizce dilinin ana zamanlarını tanıyabilir ve birbirinden ayırt edebilir.
3.	Temel fiillerin İngilizce dilinde zamanlara uygun çekimini yapabilir.
Kaynaklar	
Soars, John and Liz. (2011). <i>New Headway Beginner</i> . Oxford: Oxford University Press.	
Soars, John and Liz. (2011). <i>New Headway Beginner Workbook</i> , Oxford: Oxford University Press.	
Ders yürütücüsü tarafından sağlanan materyaller.	
Değerlendirme Sistemi	
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ5	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ6	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ7	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İngilizce I	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3