

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
EKG Eğitimi	0310415	IV	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ritm bozukluğu olan hastalara doğru ve hızlı girişimde bulunulmasını sağlamak üzere sağlık profesyonellerine EKG'nin sistematik analizi ve aritmilerin tanı ve tedavisi ile ilgili temel düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kalbin elektrofizyolojisini tanımlar. 2. EKG çekimini ve özelliklerini açıklar. 3. Özellikli EKG dalgalarını tanımlar. 4. Hayati tehdit edici disritimleri tanıır. 5. Akut MI, EKG bulgularını tanıır.				
Dersin İçeriği	Kalbin elektrofizyolojisi, EKG çekimi, dalga ve interval birimlerinin değerlendirilmesi, EKG yorumlanması, Akut ST elevasyonlu Akut Koroner Sendrom'da EKG bulguları, Disritmi, Bradidisritmi, Taşidisritmi, konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanımı, giriş, amaç ve öğrenme hedefleri				
2	Kalbin elektrofizyolojisi				
3	EKG çekimi				
4	EKG dalga ve interval birimlerinin değerlendirilmesi				
5	Normal EKG yorumlanması				
6	Akut ST elevasyonlu MI EKG bulguları				
7	Akut nonST elevasyonlu MI EKG bulguları				
8	Disritmilere giriş				
9	Bradidisritimler 1				
10	Bradidisritimler 2				
11	Taşidisritimler				
12	Taşidisritimler				
13	Ekg yorumlanması				
14	Ekg yorumlanması				
Genel Yeterlilikler					
1-EKG çekebilir,yorumlayabilir,bulguları değerlendirebilir 2-EKG' ye göre uygun hasta tedavisini uygulayabilir.					
Kaynaklar					
Dale, D. <i>Hızlı EKG Yorumu</i> , Güven Bilimsel Yayınları.6. baskı (Çeviri:Taha Okan) İlerigelen, B. (2013). <i>Pratik Yaklaşımla EKG</i> . Nobel Tıp Kitabevi. Özen, S. Tok, Ö. Avcı, S. (2020) <i>Paramedik İçin EKG ve Aritmi Yönetimi</i> . Hedef Yayıncılık Samek, L., Löllgen, H. (1995). <i>Belastungs-EKG: Ischämiediagnostik. In Ergometrie (pp. 111-126)</i> . Springer, Berlin, Heidelberg.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
EKG Eğitimi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4