

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimleri	0304104	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile insan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır. 2. Hasta ve hasta yakını davranışlarını bilir. 3. Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıır. 4. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. 5. Stresle baş edebilmeyi başarır.				
Dersin İçeriği	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşi, kendini tanıma, benlik bilinci, davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri, davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı, duyum ve algı, duygular ve heyecanlar, kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piage gelişim kuramları), savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri, iletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar, öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, tartışma (insan- kültür- çevre etkileşimi), stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale, öfke, öfkenin dışa vurumu ve öfkeye yapıcı yaklaşım konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Davranış biliminin önemi				
2	Davranışın nörobiyolojik kökenleri, id, ego ve süper ego, algı, kendini tanıma, benlik kavramları				
3	Kişilik ve değerler, duyu ve duyu durumlar				
4	Çatışma ve savunma mekanizmaları				
5	Problem çözme teknikleri				
6	Grup davranışının temelleri				
7	Liderlik				
8	Liderlik ve yöneticilikteki başarısızlık nedenleri				
9	Motivasyon temelleri				
10	Toplum, kültür, eğitim, çevre				
11	Kültürel farklılıklar, çeşitlilik, ayrımcılık				
12	Kültürel farklılıklar, çeşitlilik, ayrımcılık				
13	Öğrenme süreci, öğrenme psikolojisi, öğrenilmiş çaresizlik				
14	Öğrenme süreci, öğrenme psikolojisi, öğrenilmiş çaresizlik				
Genel Yeterlilikler					
1. Genel davranış kuralları hakkında bilgi sahibi olabilir. 2. Bireysel doğru iletişim kurma yöntemini, stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale etmeyi yapabilir. 3. Örgütsel doğru iletişim kurmayı yapabilir.					
Kaynaklar					
Kurtman, E. (2005). <i>Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme</i> , Anı Yayıncılık Akgemci, T., Çelik, A. ve Şimşek, M. Ş. (2014) <i>Davranış Bilimleri Eğitim Yayınevi</i>					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Davranış Bilimleri	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4