

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T + U | Kredisi | AKTS | | | | | | |
|---|--|----------|-------|---------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Toplumsal Duyarlılık | | IV | 2+0 | 2 | 2 | | | | | | |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | | | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu derste sosyal yaşamdaki duyarlılığın artırılması amaçlanmaktadır | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Toplumsal duyarlılığın önemi kavrar. 2. Toplumsal duyarlılığı etkileyen faktörleri öğrenir. 3. Duyarlı davranışları nasıl kazanacağını bilir. 4. Toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı artar. 5. Sivil toplum bilinci gelişir. | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Etik ve ahlak kavramları, etik sistemleri, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları, sosyal sorumluluk, meslek etiğinin dayandığı temeller, etiğin tarihi, tıptaki etik değerler. | | | | | | | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | | | | | | | |
| 1 | Duyarlılık | | | | | | | | | | |
| 2 | Toplumsal duyarlılık | | | | | | | | | | |
| 3 | Toplumsal duyarlılığın gerekliliği | | | | | | | | | | |
| 4 | Toplumsal duyarlılığın sonuçları | | | | | | | | | | |
| 5 | Toplumsal duyarlılığın önemi | | | | | | | | | | |
| 6 | Toplumsal duyarlılığın önemi | | | | | | | | | | |
| 7 | Toplumsal duyarlılığı olumlu etkileyen faktörler | | | | | | | | | | |
| 8 | Toplumsal duyarlılığı olumlu etkileyen faktörler | | | | | | | | | | |
| 9 | Toplumsal duyarlılığı olumsuz etkileyen faktörler | | | | | | | | | | |
| 10 | Toplumsal duyarlılığı olumsuz etkileyen faktörler | | | | | | | | | | |
| 11 | Toplumsal duyarlılık projeleri | | | | | | | | | | |
| 12 | Toplumsal duyarlılık projeleri | | | | | | | | | | |
| 13 | Toplumsal duyarlılık projeleri | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | | | | | | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | | | | | | | |
| Sosyal hayatta duyarlı davranışlar gösterir. | | | | | | | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | | | | | | | |
| Durkheim, E. (2016). Ahlak ve Toplum. Pinhan Yayıncılık | | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | | | | | | | |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------------|---|---------------|---|---|-----------------|---|---------------------|---|
| ÖÇ2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| ÖÇ3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| ÖÇ4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| ÖÇ5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

| PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| Toplumsal Duyarlılık | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |