

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
PODOLOJİ GPROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	9901201	II	2	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılaplarını ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan; Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak”				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası’nı, 2. Atatürk İnkılapları’nı 3. Atatürk İlkeleri’ni daha iyi kavrar.				
Dersin İçeriği	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1920-1923 dönemi Türk dış politikası), Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1923-1930 dönemi Türk dış politikası), Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1930-1938 dönemi Türk dış politikası), Türk/Atatürk inkılaplarının özellikleri ve önemi, siyasal, sosyal alanda yapılan inkılaplar, eğitim-kültür, hukuk iktisat vb. alanında yapılan inkılaplar, cumhuriyetçilik: genel olarak devlet ve hükümet birimleri, Atatürk-ulusal egemenlik ve cumhuriyet, milliyetçilik: Atatürk’ün millet ve milliyetçilik ile ilgili görüşleri, Atatürk milliyetçiliğinin nitelikleri, laiklik: dünyada ve Türkiye’de laiklik süreci, laikliğin anlam ve nitelikleri, Atatürkçü düşüncede laikliğin önemi, halkçılık: halkçılık ilkesinin anlam ve nitelikleri devletçilik: devletçilik ilkesinin anlamı ve ülkemizdeki uygulamalar, inkılapçılık: inkılapçılık ilkesinin anlamı ve önemi, Atatürkçülük: Atatürkçü düşünce sistemi, Atatürkçülük ile ilgili görüşler, yorumlar ve Atatürk’ün manevi mirası hakkında bilgiler verilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası)				
2	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası)				
3	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası)				
4	Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi				
5	Siyasal,Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar				
6	Eğitim-Kültür,Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar				
7	Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet				
8	Milliyetçilik: Atatürk’ün Millet ve Milliyetçilik İle İlgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri				
9	Laiklik: Dünyada ve Türkiye’de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi				
10	Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri				
11	Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar				
12	İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi				
13	Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? Atatürkçülük İle İlgili Görüşler Yorumlar Atatürk’ün Manevi Mirası				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
1. İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlayabilir ve değerlendirebilir. 2. Mustafa Kemal Atatürk’ün “Türkiye’nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması” fikrini anlayabilir. 3. Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneği kazanarak inkılaplar hakkında bilgi verebilir.					

Kaynaklar
Atatürk, M. Kemal (1984). Nutuk, c.1.2.3, Ankara: MEB. Yayınları Soysal, İsmail (1983).Tarihçeleri ve Açıklamaları ile Birlikte Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları, Ankara: TTK Yayınları Heyet (1992). Atatürkçü Düşünce, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları Eroğlu, Hamza (1989). Atatürk ve Cumhuriyet, Ankara: Atatürk Araşt. Merkezi Yayınları Berkes, Niyazi (1976). Türkiye İktisat Tarihi, c. 1.2, İstanbul: Gerçek Yayınevi Kinross, Lord (2006). Atatürk, İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi Villalta, Jorge Blanco (2000). Atatürk, Ankara: TTK Yayınları
Değerlendirme Sistemi
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2
ÖÇ2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2
ÖÇ3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2
ÖÇ4	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2
ÖÇ5	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
AİİT-II	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2