

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Beden Eğitimi</b>	0316110	I	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve spor hakkında temel kavramları öğretmek, spor branşlarını tanıtmak, oyun kuralları hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Beden eğitimi ve spor ile ilgili kavramları öğrenir. 2. Spor branşlarını öğrenir. 3. Spor branşları hakkında kural bilgilerini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Branşlara ait kavramlar, (spor, antrenman, egzersiz, müsabaka vb.) öğrenir. Oyunların tarihsel gelişimi, oyunların kurallarını öğrenir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.				
2	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.				
3	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.				
4	Voleybol oyun kuralları				
5	Basketbol oyun kuralları				
6	Hentbol oyun kuralları				
7	Ara sınav				
8	Atletizm ve oyun kuralları				
9	Futbol oyun kuralları				
10	Masa tenisi ve oyun kuralları				
11	Sporcu beslenmesi				
12	Herkes için spor				
13	Spor sakatlanmaları ve ilk yardım				
14	Kadınlar, yaşlılar ve çocuklarda spor				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Branşları hakkında genel bilgileri bilir. 2. Yaşam boyu spor felsefesini bilir. 3. Nasıl egzersiz yapılmalı, uygun bir egzersiz planı yapma ve uygulamasını bilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Ateşoğlu, M. (1974). <i>Sporda Erdemlik</i> . Ankara: Fair Play. Erdemli, A. (1996). <i>İnsan, Spor ve Olimpizm</i> . İstanbul: Sarmal Yayınevi Eren, E. (1991). <i>Yönetim ve Organizasyon</i> , . İstanbul: İst. Üniv. İşt. Fak. Yayınları Gardiner, E.N. (2002). <i>Athletics in the Ancient World</i> . Dover Publications Güven,E. (2002). <i>Masa Tenisi, Teknik, Taktik, Kondisyon</i> . Korkmaz, F. (2003). <i>Voleybol. Ekin Kitabevi</i> Sevim, Y. (2002). <i>Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman</i> , Ankara: Nobel Yayınevi Sevim, Y. (2002). <i>Hentbol Teknik-Taktik</i> , Ankara: Nobel yayınevi Yıldıran, İ. (2004). <i>Fair Play Eğitiminde Beden Eğitiminin Rolü</i> , Gazi BESBD					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	5
ÖÇ2	2	2	2	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4
ÖÇ3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Beden Eğitimi	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4