

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Diksiyon ve Konuşma	311213	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencinin diksiyonunu doğru bir şekilde kullanarak, konuşma ve anlatım yapabilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anlatım, anlatıma hazırlık aşamalarını öğrenir. 2. İncelik, incelikle ilgili alıştırmalar yapmayı öğrenir. 3. Duygunluk, duygunlukla ilgili alıştırmalar yapmayı öğrenir. 4. Hareket ve taklidi yapmayı öğrenir. 5. Üslup, üslup çeşitlerini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Cümleler(söz akımı), hecelerin birbirinden ayrılması alıştırmaları, metin okuma çalışmaları, metinde anlam ayrıklığı, söz akımında dikkat edilecek noktalar, anlatım, anlatıma hazırlık, anlatım alıştırmaları, üslup, üslup çeşitleri, açıklık, kuvvet, kuvvetin tanımı, kuvvetle ilgili alıştırmalar, imge, imge ile ilgili alıştırmalar, incelik, incelikle ilgili alıştırmalar, duygunluk, duygunlukla ilgili alıştırmalar, hareket ve taklidi.				
Haftalar	Konular				
1	Cümleler(söz akımı) ve Hecelerin birbirinden ayrılması alıştırmalar				
2	Metin okuma çalışmaları				
3	Metinde anlam ayrıklığı				
4	Söz akımında dikkat edilecek noktaları				
5	Anlatım, anlatıma hazırlık aşamalarını				
6	Anlatım alıştırmalarını				
7	Ara sınav				
8	Üslup, üslup çeşitleri				
9	Kuvvet, kuvvetin tanımı, kuvvetle ilgili alıştırmalar				
10	İmge, imge ile ilgili alıştırmalar				
11	İncelik, incelikle ilgili alıştırmalar				
12	Duygunluk, duygunlukla ilgili alıştırmalar				
13	Hareket ve taklidi				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1- Anlatım, anlatıma hazırlık aşamalarını yapar. 2- İncelik, incelikle ilgili alıştırmalar yapar. 3- Duygunluk, duygunlukla ilgili alıştırmalar yapar 4- Hareket ve taklidi yapar.					
Kaynaklar					
Akbayır S. (2003). Dil ve Diksiyon. Ankara: Akçağ Yayınları. Apuhan R. Ş. (2002). İnsan İlişkilerinde En Etkili Davranışlar. İstanbul:Timaş Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4
ÖK2	5	4	4	4	3	3	3	3	5	4	5
ÖK3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
ÖK4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	3	3
ÖK5	4	4	3	3	3	3	5	4	5	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Diksiyon ve Konuşma	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4