

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimleri	309110	I	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere insan davranışları , kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <p>1.İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını öğrenir.                  2.Kişilik ve kişilik gelişimlerini kavrar.                  3.İletişim ve öğrenme sürecini kavrar.                  4.Stresle baş edebilmeyi öğrenir.                  5.Öfkeye yapıcı yaklaşımı öğrenir.</p>				
Dersin İçeriği	İnsan özellikleri, insan ihtiyaçları, benlik bilinci, bilinç, kişilik, davranış bilimleri ve sistem kavramları, davranışın nörobiyolojik kökenleri, savunma mekanizmaları çeşitleri, iletişim süreci, öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale, öfke ve öfkeye yapıcı yaklaşım.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İnsan Kavramı, İnsan Özellikleri, İnsan İhtiyaçları Hiyerarjisi, Kendini tanıma, Benlik bilinci				
2	Davranış Bilimleri Kavramı, Sistem Kavramı ve Canlı Sistemleri				
3	Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Bilinç Kavramı				
4	Duyum ve Algı, Duygular ve Heyecanlar				
5	Kişilik Kavramı				
6	Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri				
7	Ara sınav				
8	Savunma Mekanizmaları				
9	İletişim Süreci, İletişim Teknikleri				
10	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi				
11	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi				
12	Toplum ve Öğeleri, Kültür, Eğitim, Çevre				
13	Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi)				
14	Stres ve Stresle Baş Etme, Kriz ve Krize Müdahale				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<p>1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını açıklar.                  2.Kişilik ve kişilik gelişimlerini açıklar.                  3. Sözlü ve sözsüz iletişim tekniklerini kullanır.                  4.Stresle baş edebilir.</p>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Arı, R., Üre Ö., Yılmaz H., (2005). <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</i>. Mikro Yay.                  Eranlı, K. (2012). <i>Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme</i>. Samsun: Eser Ofset.                  Özcan, A. (1996). <i>Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim</i>. İzmir: Saray Tıp Kitabevleri.                  Öztürk, M.O., Uluşahin A. (2015). <i>Ruh Sağlığı ve Bozuklukları</i>. Nobel Tıp Kitabevleri.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>	<b>Final: %60</b>	<b>Bütünleme :</b>			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE											
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
ÖÇ2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
ÖÇ3	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
ÖÇ4	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
ÖÇ5	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Davranış Bilimleri	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2