

| Dersin adı  | Kodu  | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| Davranış Bilimleri  | 0318408   | 4        | 2   | 2       | 2    |
| Ön koşul dersler  |   |          |     |         |      |
| Dersin dili   | Türkçe  |          |     |         |      |
| Dersin türü   | Seçmeli   |          |     |         |      |
| Dersin koordinatörü   |   |          |     |         |      |
| Dersi veren   |   |          |     |         |      |
| Dersin yardımcıları   |   |          |     |         |      |
| Dersin amacı  | Bu ders insan davranışları , kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.  |          |     |         |      |
| Dersin öğrenme çıktıları  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır.</li> <li>2. Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıır.</li> <li>3. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir.</li> <li>4. Stresle baş edebilmeyi öğrenir.</li> </ol>  |          |     |         |      |
| Dersin içeriği  | İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarjisi, kendini tanıma, benlik bilinci, davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri, davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı, duyum ve algı, duygular ve heyecanlar, kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piaget... gelişim kuramları), savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri, iletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar, öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi), stres ve stresle baş etme, |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>   | <b>Konular</b>  |          |     |         |      |
| 1   | İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarjisi, kendini tanıma, benlik bilinci   |          |     |         |      |
| 2   | Davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri  |          |     |         |      |
| 3   | Davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı  |          |     |         |      |
| 4   | Duyum ve algı, duygular ve heyecanlar   |          |     |         |      |
| 5   | Kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piaget... gelişim kuramları)   |          |     |         |      |
| 6   | Kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piaget... gelişim kuramları)   |          |     |         |      |
| 7   | Ara sınav   |          |     |         |      |
| 8   | Savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri  |          |     |         |      |
| 9   | İletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar  |          |     |         |      |
| 10  | Öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi   |          |     |         |      |
| 11  | Öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi   |          |     |         |      |
| 12  | Toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre  |          |     |         |      |
| 13  | Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi)   |          |     |         |      |
| 14  | Stres ve stresle baş etme   |          |     |         |      |
| <b>Genel yeterlilikler</b>  |   |          |     |         |      |
| İnsanlarla rahat iletişim kurabilir.<br>Stresle baş edebilir.   |   |          |     |         |      |
| <b>Kaynaklar</b>  |   |          |     |         |      |
| Özcan, A. (1996). <i>Hemşire-Hasta İlişkisi Ve İletişim</i> .<br>Ersanlı, K. (2005). <i>Davranışlarımız, Gelişim Ve Öğrenme</i> . |   |          |     |         |      |
| <b>Değerlendirme sistemi</b>  |   |          |     |         |      |
| Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:  |   |          |     |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ<br>TABLOSU |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
|  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖK1  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    |
| ÖK2  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    |
| ÖK3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    |
| ÖK4  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    |

| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları |             |         |        |          |              |
|---|-------------|---------|--------|----------|--------------|
| <b>Katkı Düzeyi</b>                           | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |

| Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Ders  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| Davranış bilimleri  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    |