

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
PODOLOJİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Güzel Sanatlar	0312214	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Türk halkoyunları motiflerini ve yöreleri tanıyabilme, uygulamalı olarak oyunları öğrenebilme ve öğretebilme.Türk halk müziği ezgileri ve yöreleri tanıyabilme, toplu ve bireysel çalma- söyleme yeteneğini geliştirebilme.festival, gösteri ve etkinliklerde program yapabilme.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders sonunda öğrenci; 1. Türk halk kültürünü ve folklorik değerlerini öğrenir. 2. Ritimleri algılar. 3. Temel halkoyunları figürlerini ve müziğin temel kavramlarını öğrenir. 4. Hareket rotasyonu ve sahneleme tekniklerini öğrenir. 5. Halkoyunları ve halk müziği yörelerini tanır ve farklarını ayırtedebilir.				
Dersin İçeriği	Türk halk müziği ezgileri ve yöreleri tanıyabilme, toplu ve bireysel çalma- söyleme yeteneğini geliştirebilmek				
Haftalar	Konular				
1	Türk halk kültürünü ve folklorik değerlerinin anlatımı.				
2	Ritimsel algılamayı geliştirme.				
3	Temel halkoyunları figürlerini öğrenme, müziğin temel kavramlarını öğretme.				
4	Hareket notasyonu ve sahneleme.				
5	Halkoyunları ve halk müziği yörelerini tanıma				
6	Rize yöre oyunlarını öğrenme, halk türkülerini öğrenme.				
7	Rize yöre oyunlarını öğrenme, halk türkülerini öğrenme.				
8	Rize yöre oyunlarını öğrenme, halk türkülerini öğrenme.				
9	Trabzon-Artvin yöre oyunlarını öğrenme, halk türkülerini öğrenme.				
10	Trabzon-Artvin yöre oyunlarını öğrenme, halk türkülerini öğrenme.				
11	Trabzon-Artvin yöre oyunlarını öğrenme, halk türkülerini öğrenme.				
12	Trabzon-Artvin yöre oyunlarını öğrenme, halk türkülerini öğrenme.				
13	Trabzon-Artvin yöre oyunlarını öğrenme, halk türkülerini öğrenme.				
14	Öğrencilere ve halka açık gösteri.				
Genel Yeterlilikler					
1. Türk halk kültürünü bilir ve anlatır. 2. Halk oyunlarında ritimleri algılar. 3. Temel figürleri bilir ve oynar.					
Kaynaklar					
Eğilmez M., (2007). <i>Gelenekten geleceğe halk oyunları</i> . Ütopya yayınevi					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖÇ4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖÇ5	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Güzel Sanatlar	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

