

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|------|---------|------|
| Halk Sağlığı | 0322305 | III | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin genel amacı; önemli halk sağlığı sorunlarını, sıklıklarını, önemli halk sağlığı sorunlarına yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetleri ve hizmet programlarını ve ilgili mevzuatı, hizmeti ekip anlayışı içinde sunmayı, sağlık hizmetlerine toplum katılımını sağlamayı ve sektörler arası işbirliği yapmayı ve ayrıca tütün kontrolü ile ilgili konuları öğretmektir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Önemli halk sağlığı sorunlarını ve hastalığın boyutlarını ifade eder. 2.Önemli hastalıklara yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetlerini kavrar 3.Sağlık programlarını kavrar. 4.Sağlık hizmetlerinde ekip anlayışını kavrar. 5.Sağlık hizmetlerinde sektörler arası işbirliği yapmayı ve toplum katılımını sağlamayı kavrar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Dersin öğrenim hedeflerinin açıklanması ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, halk sağlığına giriş, sağlık-çevre ilişkisi, üreme sağlığı Bulaşıcı hastalıkların kontrolü, gençlerin sağlığı, toplum beslenmesi, sigara ve sağlık, bağışıklama, kronik hastalıkların kontrolü, afetlerde sağlık yönetimi (nbc), afetlerde sağlık yönetimi (depren), toplum ruh sağlığı, çocuk ihmali ve istismarı konuları işlenecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Dersin öğrenim hedeflerinin açıklanması ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi | | | | |
| 2 | Halk sağlığına giriş | | | | |
| 3 | Sağlık-çevre ilişkisi | | | | |
| 4 | Üreme sağlığı | | | | |
| 5 | Bulaşıcı hastalıkların kontrolü | | | | |
| 6 | Gençlerin sağlığı | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Toplum beslenmesi, sigara ve sağlık | | | | |
| 9 | Bağışıklama | | | | |
| 10 | Kronik hastalıkların kontrolü | | | | |
| 11 | Afetlerde sağlık yönetimi (nbc) | | | | |
| 12 | Afetlerde sağlık yönetimi (depren) | | | | |
| 13 | Toplum ruh sağlığı | | | | |
| 14 | Çocuk ihmali ve istismarı | | | | |
| Genel Yeterlilik | | | | | |
| Temel halk sağlığı sorunlarını tanımlar. Sağlıklı yaşamın adımlarını saymak, temel halk sağlığı sorunlarını ve çözüm önerilerini sunar. Sağlıklı çevre ve yaşam alanı özelliklerini bilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Aksakoğlu, G. (2008). <i>Bulaşıcı Hastalıkla Savaşım</i> . İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Yayını Tezcan, S. (2006). <i>Halk Sağlığı Temel Bilgiler</i> . Ankara: Hacettepe Yayınları. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60 | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| ÖÇ2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| ÖÇ3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| ÖÇ4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| ÖÇ5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Halk Sağlığı | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |