

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Hasta Psikolojisi ve İletişim	0316201	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin çalıştıkları sürece hastalarla empati kurarak, iletişimi güçlendirme ve hasta davranışlarının nedenlerini anlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sağlık ekibinin bir üyesi olduğunun farkına varır. 2. Hasta ve sağlık personeli arasındaki iletişimi en iyi düzeye çıkarır. 3. Hasta psikoloji hakkında bilgi ve beceriye sahip olur. 4. Kronik hastaya yaklaşımı öğrenir. 5. Acil hastaya yaklaşımı öğrenir.				
Dersin İçeriği	Hastalık ve sağlık kavramı, bireyin hastalığa tepkileri, kişilik ve savunma mekanizmaları, kronik hastalıklarda bireyin tepkileri ve yaklaşım, kriz ve krize müdahale, stres ve stresle başetme, terminal dönemde hastaya yaklaşım konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Sağlık ve hastalık kavramları				
2	Bireyin hastalığa tepkisi -I				
3	Bireyin hastalığa tepkisi -II				
4	Kişilik, kişilik özellikleri ve hastalık tepkilerine yansımaları				
5	Savunma mekanizmaları ve hasta psikolojisine yansımaları				
6	Stres ve stresle baş etme				
7	Kriz ve krize müdahale				
8	Ekip ve iletişim				
9	Terminal dönemdeki hastaya yaklaşım				
10	Kronik hastalıklarda hasta psikolojisi				
11	Pre-op, -intra-op, post-op hastaya yaklaşım				
12	Acil hastasına yaklaşım				
13	Vaka tartışması				
14	Vaka tartışması				
Genel Yeterlilikler					
1. Kişilerarası iletişimde donanımlıdır. 2. Stresle baş edebilir. 3. Krize müdahale edebilir. 4. Ekip çalışmasında uyumludur. 5. Tıbbi tanı almış hastaya psikolojik yaklaşım konusunda donanımlıdır.					
Kaynaklar					
Baltaş, Z. (2000). <i>Sağlık Psikolojisi</i> , İstanbul: Remzi Kitapevi Okyayuz, Ü (1999). Ankara: <i>Sağlık Psikolojisine Giriş</i> , Psikologlar Derneği Yayınları. No:19 Sarafino, E. P. (1990). <i>Health Psychology, Biopsychosocial Interactions</i> . New York					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	3	3	2	2	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Hasta Psikolojisi ve İletişim	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5