

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Hasta psikolojisi ve iletişim</b>	0316201	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, Öğrencilerin hastanede çalıştıkları sürece hastalarla empati kurarak, iletişimi güçlendirme ve hasta davranışlarının nedenlerini anlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> 1.Sağlık ekibinin bir üyesi olduğunun farkına varır. 2.Hasta ve sağlık personeli arasındaki iletişimi en iyi düzeye çıkarır 3.Hasta ile empati yapabilmek için gerekli donanımı kazanır 4.İletişim kurarken ihtiyacı olan teorik bilgileri edinir. 5.Sağlık personeli ile hasta yakınları arasında sağlık iletişim kurma becerisi kazanır				
Dersin İçeriği	Hastalık ve sağlığın tanımlarını, hasta davranışlarının nedenlerini yordama, yatan ve ayakta hastalarda gözlenen tepkiler, kronik hastalarla tedavi ekibinin bir üyesi olarak nasıl ilişki kurulacağı, sosyal destek verme yolları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1920-1923 dönemi Türk dış politikası)				
2	Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1923-1930 dönemi Türk dış politikası)				
3	Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1930-1938 dönemi Türk dış politikası)				
4	Türk/Atatürk inkılaplarının özellikleri ve önemi				
5	Siyasal, sosyal alanda yapılan inkılaplar				
6	Eğitim-kültür, hukuk iktisat vb. Alanında yapılan inkılaplar				
7	Ara sınav				
8	Cumhuriyetçilik: genel olarak devlet ve hükümet birimleri, Atatürk-ulusal egemenlik ve cumhuriyet				
9	Milliyetçilik: Atatürk'ün millet ve milliyetçilik ile ilgili görüşleri, Atatürk milliyetçiliğinin nitelikleri				
10	Laiklik: dünyada ve Türkiye'de laiklik süreci				
11	Halkçılık: halkçılık ilkesinin anlam ve nitelikleri				
12	Devletçilik: devletçilik ilkesinin anlamı ve ülkemizdeki uygulamalar				
13	İnkılapçılık: inkılapçılık ilkesinin anlamı ve önemi				
14	Atatürkçülük: Atatürkçü düşünce sistemi. Atatürkçülük ile ilgili görüşler, yorumlar ve Atatürk'ün manevi mirası				
<b>Gerekli Yeterlilikler</b>					
Yaşam dönemleri ve iletişim görevleri hakkında bilgi verebilir. Bilişsel gelişim kuramını öğrenme, kuramsal bilgiyi iletişim becerilerinde kullanabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Baymur, F.(1992). <i>Genel Psikoloji</i> . İstanbul: İnkılap. Bacanlı, H. (2003). <i>Gelişim ve Öğrenme</i> . Nobel Yayınevi. Üstün, B. (2005). <i>Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi</i> . İzmir: Okullar Yayınevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ2	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
ÖÇ4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3
ÖÇ5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Hasta psikolojisi ve iletişim</b>	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3